

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Великооктябрьская
СОШ



Е.С.Мириуца

Программа
«Время первых: Будь здоров!»
летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей при школе

Составитель: Орлова О.Г.,
начальник лагеря

пгт. Великооктябрьский
2025

Содержание

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- Цель
- Задачи
- Ожидаемые результаты

4. Механизм реализации программы

- Этапы реализации
- Содержание программы смены по периодам
- Система мотивации и стимулирования
- Органы самоуправления
- Режим дня

5. Ресурсное обеспечение

- Материально - техническое
- Кадровое
- Методическое
- Информационное
- Организационное
- Финансовое

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время первых»
2	Вид лагеря	Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе
3	Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
4	Цель и задачи программы	Цель – Создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы лагеря. Задачи: - создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей; – приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; – проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия; – приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде; – предоставление детям и подросткам возможности

		для социализации и самореализации личностного потенциала; – приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах; – создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.
5	Сроки реализации программы	30.06.2025 – 20.07.2025 гг.
6	Ключевая идея программы	Осмысление основных составляющих понятия «здоровый образ жизни», которые помогут определить безопасный для здоровья каждого человека жизненный путь и укажут путь саморазвития.
7	Название организации авторы программы	МБОУ Великооктябрьская СОШ Орлова Олеся Геннадьевна – начальник лагеря
8	Почтовый адрес организации, авторов программы	Тверская область Фировский м. о. пгт. Великооктябрьский, ул. Школьная д.17
9	Ф.И.О. руководителя организации	Мириуца Елена Сергеевна
10	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел. (48239) 4-14-41, 4-14-41, факс 4-14-41; 4-14-42-бухгалтерия E-mail: shkola-v.oktyabr@mail.ru

Пояснительная записка

Смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с направлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Профильная смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в специфических условиях загородного лагеря основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни:

«Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов первых», «Первая помощь» и другие, и способствовать увеличению количества детей и подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Целевой блок

Цель:

Создание условий для воспитания социально адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы лагеря

Задачи:

создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей;

– приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;

– проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия;

– приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде;

– предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;

– приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах;

– создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.

Ожидаемые результаты:

Участие в программе смены благотворно скажется на духовном, физическом и интеллектуальном развитии детей и подростков, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей и подростков, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. У детей будут сформированы:

– знания о сущности понятия «здоровый образ жизни», его особенностях, основных составляющих, предназначении;

– представления о ближайшем природном окружении, об окружающей среде как важных факторах состояния здоровья каждого человека;

– устойчивое бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, поведение и деятельность в соответствии с общепринятыми правилами и нормами;

– умение работать в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

– навыки, поддерживающие комфортную жизнь и продуктивную деятельность в условиях детского коллектива;

– представления о деятельности Движения, его миссии, ценностях, направлениях деятельности;

– понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

– умения выстраивать собственный маршрут здорового образа жизни. Принимая участие в мероприятиях профильной смены, дети и подростки получают

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отряда;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене);
- создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в предстоящих событиях;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

Формы ключевых событий и дел	
<i>1-й день смены. Организационный период. 30.06.2025</i>	
День знакомства	
- Игровой час «Открытие 2 смены». - Организационный сбор «Давайте познакомимся!» (игры на знакомство, выбор названия отряда и девиза); - инструктаж по ТБ; - тематический час «Дружба очень важна» в рамках антитеррористического месячника, в библиотеке ДК п. Великооктябрьский; - познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи.»	
<i>2-й день смены. Организационный период. 01.07.2025</i>	
День доверия	
- игровая программа около ДК «Открытие 2 смены ЛОЛ» - тропа доверия «Мы можем ВСЁ» (игра на коллективообразование, взаимодействие и сплочение); - флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!»	
<i>3-й день смены. 02.07.2025</i>	
День взаимопонимания	
- представление визитки отряда «В здоровом теле - здоровый дух» - представление визитки отряда «В здоровом теле - здоровый дух» - маршрутная игра «Ты-организатор!»;	

Основной период (4-13 дни смены) – ребята живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания.

Задачи основного периода:

- обеспечение жизнедеятельности участников в условиях ЗОЖ-фестиваля, реализация программы смены;
- поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и лагерного самоуправления ;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые событияи дела
4-й день смены. 03.07.2025
Быть с Россией -торжественная линейка «Это моя Россия» -игровая программа около ДК п. Великооктябрьский «День тайной дружбы»
5-й день смены. 04.07.2025
Быть в движении - Игротека на свежем воздухе; -КТД «Мы в движении»; -презентация фотофестиваля «Посмотри»: мы-россияне!»
6-й день смены. 07.07.2024
День здоровья -викторина в библиотеке ДК п. Великооктябрьский «Семейные ценности»; -Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.» -КТД «Здоровым будешь - всё добудешь! » -работа клубов по интересам
7-й день смены.08.07.2025
День испытаний -игровая программа около ДК п. Великооктябрьский, посвящённая дню семьи, любви и верности «Ромашковое настроение»; -просмотр к/ф «Движение вверх»; -конкурсная программа «Цветик – семицветик»; -мастер - класс по изготовлению ромашек из бумаги
8-й день смены. 09.07.2025
День спорта. - викторина «что ты знаешь о российском спорте»; - изготовление коллективной аппликации «О, спорт, ты -МИР!»; -просмотр видеоролика «Спортвная гордость России»
9-й день смены. 10.07.2025
День открытий - викторина «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»; - опрос детей «Шаги ЗОЖ-фестиваля»; -зоологические забеги «Маугли!»; -КТД «Рубеж
10-й день смены. 11.07.2025
День природы -литературная игра в библиотеке ДК п. Великооктябрьский «Загадки русских слов»; -конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!»; -Маршрутная игра «Экологическая экспедиция»
11-й день смены.14.07.2025

День дружбы -литературный час в библиотеке ДК п. Великооктябрьский «Читая Лермонтова строки...»; -спортивно – игровая эстафета «Весёлые старты»; -интерактивные площадки «Поляна народных игр»
<i>12-й день смены. 15.07.2025</i> Съедобный день -игровая программа около ДК п. Великооктябрьский «День мармеладных червячков»; - викторина «азбука здоровья»; -конкурс «Танцевальный»; - «Мы за здоровый образ жизни» (изготовление открыток)
<i>13-й день смены. 16.07.2025</i> День увлечений -мастер класс по оказанию первой помощи; -игра на местности «захват флага»; -конкурсная программа «Мистер и мисс ЗОЖ-фестиваля «фарватер здоровья»

Итоговый период (14-15 дни смены) – подводятся итоги.

Задачи итогового периода:

- оформление и представление результатов деятельности;
- анализ смены участниками ;
- определение перспектив и постановка задач на будущее;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события идела
<i>14-й день смены. 17.07.2025</i> День совершенства - час истории в библиотеке ДК п. Великооктябрьский «Детство, опалённое войной.»; -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; -игроотека на свежем воздухе
<i>15-й день смены. 18.07.2025</i> До свидания, лагерь! -час общения «Лента дружбы»; -игровая программа в Великооктябрьском ДК, посвящённая закрытию 2 смены летнего оздоровительного лагеря; -концерт «Забыть нельзя...»

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

режим дня

08.30–09.00 – сбор детей, зарядка

09.00–09.15 – утренняя линейка

09.15–10.00 – завтрак

10.00–12.00 – работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

12.00–13.00 – оздоровительные процедуры

Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00–14.00 – обед

14.00–14.30 – свободное время

Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование.

14.30 – уход домой

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря

возможность в дальнейшем активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с библиотекой.