

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа



**Программа  
«Служу Отечеству»  
летнего лагеря труда и отдыха  
дневного пребывания детей при школе**

**Составитель**  
Ким О.П., начальник лагеря

2025

## **Содержание**

- 1.Информационная справка
2. Пояснительная записка
3. Целевой блок
  - Цель
  - Задачи
  - Ожидаемые результаты
- 4.Механизм реализации программы
  - Этапы реализации
  - Содержание программы смены по периодам
  - Игровая модель смены.
  - Система мотивации и стимулирования
  - Органы самоуправления
  - Режим дня
- 5.Ресурсное обеспечение
  - Материально - техническое
  - Кадровое
  - Методическое
  - Информационное
  - Организационное
  - Финансовое

## Информационная карта программы

<b>1</b>	Полное название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству» в Тверском регионе
<b>2</b>	Вид лагеря	<u>Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха при школе</u>
<b>3</b>	Актуальность программы	<p>Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям;</li> <li>- социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей;</li> <li>- создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг;</li> <li>- внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни</li> </ul>
<b>3</b>	Место проведения	МБОУ Великооктябрьская СОШ
<b>4</b>	Адресаты программы	11-13 лет – дети среднего школьного возраста 14-18 лет – дети старшего школьного возраста
<b>5</b>	Продолжительность программы	<b>02.06.2025-17.06.2025 гг. – 1 смена</b> <b>23.06.2025-27.06.2025 гг.- 2 смена</b>
<b>6</b>	Вид программы по уровню организации деятельности учащихся	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
<b>7</b>	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	Модули: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лица героев»</li> <li>- «От героев былых времен...»</li> <li>- «Мы будущее России»</li> </ul>
<b>8</b>	Почтовый адрес организации, авторов программы	Тверская область Фировский район п. Великооктябрьский, ул. Школьная д.17
<b>9</b>	Ф.И.О. руководителя организации	Мириуца Елена Сергеевна
<b>10</b>	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел. (48239) 4-14-41, 4-14-41, факс 4-14-41; 4-14-42-бухгалтерия E-mail: shkola-v.oktyabr@mail.ru

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
  - Принцип культурообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
  - Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.
- Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:
- Гражданское воспитание
  - Патриотическое воспитание

- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

**Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- Тематические дни
- Тематические занятия
- Посещение мемориальных комплексов и мест
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

**Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиаконтент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

<b>Тематический план День Обязательная часть</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>
1      «Герои Отечества»	<b>Оборудование</b> УТРО: Заезд детей. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия. ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей	Мультимедийный проектор
2      «Герой России»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3      «Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Знакомство с участниками СВО, нашими земляками «Герои наши земляки» Участие в акции «Письмо солдату»	Мультимедийный проектор
4      «Орденоносцы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской Славы» УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики»	Мультимедийный проектор
5      «Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс «Журавлики»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6      "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!"	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
7      «Настольный теннис»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Чемпионат по настольному	Спортивный инвентарь

		теннису	
8	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер класс по созданию объемной звезды	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
9	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»,	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
10	«Военная история России»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края»	Мультимедийный проектор

## ДЕНЬ 1. «Герои Отечества»

### Беседа «Герои Отечества – кто они?»

Вожатыми с участниками лагерной смены проводится беседа по теме «Герои Отечества – кто они?»

**Цель:** способствовать осознанию величия подвига и роли героев в историческом прошлом и настоящем Отчизны.

#### Задачи:

- формировать нравственные качества личности на примерах героев;
- расширять представления детей о героях и героических поступках;
- обсудить образы и подвиги героев времен Великой Отечественной войны и нашего времени;
- воспитывать чувство гордости за прошлое и настоящее, чувство патриотизма, стремление показать причастность каждого гражданина к судьбе своей Родины.

**Оборудование:** презентация, карточки для групповой работы.

#### Ход мероприятия:

##### Организационный момент

##### Основная часть:

Ребята, прочитайте пословицы и скажите, что их объединяет?

- Тот герой, кто за Родину горой.
- Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
- Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.

*Пословицы прочитываются, объясняется их смысл.*

- О чем все эти пословицы? О чем мы будем сегодня говорить? (Сегодня мы поговорим о том, кто такой герой, какими качествами он должен обладать, узнаем имена некоторых героев.)

- Нашу лагерную смену открываем беседой «Герои Отечества».

**Ведущий:** 9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.

В эту знаменательную дату чествуют доблестных защитников, которые проявили мужество и героизм, охраняя нашу Родину. Наша страна выстояла в боях благодаря самоотверженности мужественных героев.

- А, кто такие герои? Кого можно назвать героям?

- В словаре С.И. Ожегова слово «герой» определяется так: «Герой – это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности». (Герои ВОВ, герои труда, спорта, герои нашего времени)

- Какими качествами должен обладать герой?

- Выберите из предложенного списка самое важное, по вашему мнению, качество и попытайтесь объяснить почему. (*Обсуждение в группах*) Ответы детей  
(качества: смелый, мужественный, честный, решительный, упорный, добрый, ответственный)

В этот день открываются монументы, организовываются в школах уроки чести и славы, праздничные линейки. По традиции возлагаются цветы к памятникам героев, организовываются встречи ветеранов с молодежью.

В этот день в Георгиевском Зале Кремля с признательностью и благодарностью славят Героев Отечества и награждают орденами и медалями

В России, еще со времён императрицы Екатерины II, был учреждён орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость.

**Ведущий:** Всем нам хотелось бы жить в мире, совершенно свободном от войн и насилия. Об этой мечте, общей едва ли не для всего человечества, можно много размышлять. Но, к сожалению, в мире много военных опасностей, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества.

**Ведущий:** Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Воин живет в каждом из нас.

**Ведущий:** «Родина наша – колыбель героев, огненный горн, где плавятся простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь». Это слова Алексея Толстого.

Да, это действительно так. Стоит только назвать такие имена, как, Александр Невский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Александр Васильевич Суворов, Михаил Илларионович Кутузов.

**Ведущий:** А сколько героических имен появилось в годы Великой Отечественной Войны?

### **Герои Великой Отечественной войны.**

Больше всего награждений было произведено в годы Великой Отечественной войны. Много подвигов было совершено во время Великой отечественной войны, многие стали героями и были награждены высшими наградами: медалью «Золотая Звезда» и званием Героя Советского Союза. Маршалу Георгию Константиновичу Жукову звание Героя Советского Союза было присвоено четыре раза

**Дети – герои Великой Отечественной войны.**

- А только ли взрослые могут стать героями? И только ли взрослых награждают этими наградами?

- Во время Великой Отечественной войны, когда Родину захватили враги, стали устанавливать свои порядки, диктовать, как жить, убивать, грабить, угнать в плен, все как один встали на защиту своей страны. Среди тех, кто защищал Родину, было очень много детей. И сегодня мы хотим вспомнить о них, потому что это и их праздник.

**Марат Казей.** Вместе с сестрой Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Валя Котик.** Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный подросток, поставлен ему памятник. Помним мы юных, горды их делами, Память о них не сотрут года.

Все пионеры герои с нами,  
В нашем строю всегда.

**Ведущий:** В 1941 году все как один встали на защиту Отечества. Верные своему народу, Родине, воины нашей армии и флота, в первые же бои с врагом показали высокие образцы героизма, сплочённости, стойкости и взаимовыручки. Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги, длившиеся четыре огненных года.

**Ведущий: Как вы понимаете слово – «подвиг»?**

**Подвиг** – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает **ПОДВИГ НАРОДА**, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы

**Ведущий:** И в мирные годы в армейских буднях всегда есть место подвигу. 80-е годы – события в Афганистане. Наша боль и скорбь – Чечня. Каждое время рождает своих героев. Герой России – высшее звание, присваиваемое за заслуги перед государством, связанные с совершением геройского подвига. Оно было учреждено 20 марта 1992 года, и заменило звание Героя Советского Союза. Это звание стало первым среди государственных наград России. Герою Российской Федерации вручается знак особого отличия – медаль «Золотая звезда».

## **Герои, погибшие при освобождении заложников.**

Дмитрий Кормилин и Валерий Замараев погибли во время освобождения заложников. 1 сентября 2004 года в городе Беслан во время праздничной линейки на детей и взрослых напали террористы. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании школы 1128 заложников: детей, их родителей и сотрудников школы в тяжелейших условиях. Хотя большинство заложников были освобождены в ходе штурма, в результате теракта погибли 314 человек из числа заложников, из них 186 детей.

## **Герои сегодняшних дней (участники спецоперации)**

Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей.

## **Итог**

**Ведущий:** Праздник «День Героев Отечества» отмечается в нашей стране недавно, с 2007 года. Скажите, а нужен ли этот праздник нам? Почему?

**Ведущий:** В каждой стране есть свои герои, и именно на их опыте, на их подвигах мы воспитываемся. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем годов мирных. Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли.

## **ДЕНЬ 2. Герой России «ПЕРВЫЙ ТВЕРСКОЙ ГЕРОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Проведение беседы о первом тверском Герое Российской Федерации Елизарове В.Ф.

### **Информационно-биографические материалы:**

Владимир Фёдорович Елизаров родился 20 ноября 1972 года в Твери.

- Окончил среднюю школу-интернат № 3 в Твери, среднее профессиональное техническое училище № 6 по специальности "станочник широкого профиля". Трудился на Тверском вагоностроительном заводе.
- В ноябре 1991 года был призван на срочную службу.
- Служил в учебном полку в Коврове Владимирской области, затем в Тамбове.
- Во время службы освоил специальность стрелка переносного зенитно-ракетного комплекса и с июня 1992 года служил в зенитно-ракетном дивизионе мотострелкового полка в Группе советских войск в Германии.
- В сентябре 1992 года Елизаров был переведён в пограничные войска и направлен в Таджикистан, на 12-ю заставу Московского погранотряда, находившуюся на таджико-афганской границе.
- Инструктор службы собак 12-й заставы Московского пограничного отряда Группы российских пограничных войск в Республике Таджикистан,
- На границе Елизаров стал инструктором службы собак и принимал участие в боевых действиях. В Таджикистане в это время шла гражданская война; через границу с Афганистаном постоянно проникали моджахеды, которые оказывали помощь исламистам

Утром 13 июля 1993 года до 250 исламистских боевиков напали на 12-ю заставу Московского погранотряда. Основными целями нападавших являлись

уничтожение заставы и создание плацдарма для дальнейшего крупномасштабного наступления на Кулябском направлении. Кроме того, потери среди российских военнослужащих, предположительно, должны были вызвать резонанс среди общественности России, которая станет требовать вывода всего российского воинского контингента из Таджикистана, что в свою очередь позволит свергнуть законное правительство республики.

В 4.00 пограничный наряд на юго-восточной окраине опорного пункта заставы, в составе которого был сержант Елизаров, обнаружил скрытно приближавшихся бандитов. Застава, на которой находились 48 человек (два офицера, два сверхсрочника, 41 солдат и сержант, трое из которых — из полка 201-й мотострелковой дивизии — экипаж боевой машины пехоты), была поднята по тревоге. Боевики атаковали пограничников, открыв огонь из миномётов, горных орудий, гранатомётов и стрелкового оружия (в их распоряжении находилось не менее 12 пулемётов, 4 безоткатных орудий, 5 установок реактивных снарядов, 2 минометов, до 30 ручных гранатомётов). Они подбили БМП и вывели из строя станковый гранатомёт СПГ-9. Тяжёлое ранение получил начальник пограничной заставы старший лейтенант Михаил Майборода, были убиты и ранены несколько пограничников.

Елизаров находился в отдалении от здания казармы, где оборонялись основные силы пограничников, и принял бой сначала с двумя товарищами, а после их гибели — сражался в одиночку. Будучи ранен, Елизаров попытался прорваться к питомнику служебного собаководства. Ему это почти удалось, но он был окружён пятью боевиками, с которыми вступил в рукопашную схватку и погиб в ней. Над телом погибшего боевики надругались, отрезав голову и бросив её в вольер к собакам

Всего в бою погибли 22 пограничника и трое военнослужащих 201-й дивизии, боевики потеряли до 70 человек и были отброшены прибывшими российскими подкреплениями на территорию Афганистана. На территории заставы и вокруг неё были обнаружены трупы 35 убитых наёмников. В районе, где вёл бой Елизаров с товарищами, было найдено свыше 10 трупов бандитов, при том что многих своих убитых боевики унесли с собой.

Указом Президента Российской Федерации № 1050 от 19 июля 1993 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга во время инцидента на таджикско-афганской границе сержанту Владимиру Фёдоровичу Елизарову было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Похоронен с воинскими почестями на Дмитрово-Черкасском кладбище Твери.

#### *Память*

- В Заволжском районе Твери есть улица Сержанта Елизарова.
- Возле дома № 37 в честь В. Ф. Елизарова установлен памятный знак "Пограничный столб".
- В 2012 году по адресу улица Хромова, д. 18, где жил Елизаров, состоялось открытие мемориальной доски в его честь.
- 8 мая 2018 года на площади Конституции был открыт памятник Владимиру Елизарову
- Имя Героя увековечено на мемориале воинам-интернационалистам (район Затьмачье).

- В городе Коврове на аллее Славы, расположенной на территории 467-го гвардейского Краснознамённого Московско-Тартуского окружного учебного центра, в честь В. Ф. Елизарова установлена именная стела с барельефом Героя (2008)
- Приказом Министра безопасности РФ № 413 от 1 ноября 1993 года 12-я застава Московского пограничного отряда была переименована в "12-ю пограничную заставу имени 25 Героев".

### **ДЕНЬ 3. «Герои СВО»**

#### **«Письмо солдату»**

Оборудование: бланк для сочинений, письменные принадлежности  
Всероссийская акция «Письмо солдату» — это важная инициатива для выражения поддержки и благодарности российским военнослужащим, выполняющим свои обязанности в рамках специальной военной операции. Каждый желающий может принять участие, отправив весточку с добрыми словами, пожеланиями здоровья или даже детскими рисунками, которые помогут солдатам почувствовать связь с родными и близкими.  
Эта традиция восходит к временам Великой Отечественной войны, когда письма значительно поддерживали боевой дух солдат. Именно поэтому важно понимать, что такие небольшие послания могут стать источником силы и мотивации для нынешних военнослужащих, исполняющих свой долг.

### **ДЕНЬ 4. «Орденоносцы»**

#### **Беседа «Награды России», «Дни воинской Славы»**

Беседа по теме «Награды России» на основе презентации  
Беседа по теме «Дни воинской Славы» на основе презентации.

### **ДЕНЬ 5.«Горячее сердце»**

#### **Мастер-класс «Журавлики»**

Оборудование: белая бумага формат А4, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей.

Бумажный журавлик – символ добра и мира, символ протеста против войны. С ним связана очень трогательная история.

Жила в Японии, в г. Хиросима, совсем маленькая девочка Садако Сасаки. В 1945 году на город была сброшена самая первая в мире атомная бомба. Девочка находилась всего в паре километров от места аварии, но не получила никаких видимых повреждений.

Она подрастала, ходила в школу, играла и училась, как и все ребята. Но через девять лет после происшедшего лучевая болезнь дала о себе знать. Врачи ей поставили диагноз – лейкемия. Когда Садако попала в больницу, к ней пришла подруга и принесла с собой бумагу. Из нее она сделала журавлика и рассказала девочке легенду, согласно которой журавлик символизирует долголетие и

счастье. Девочка поверила в легенду, как поверил бы каждый, кто хочет жить. Она усердно складывала журавликов, надеясь на свое чудесное исцеление. Но силы с каждым днем покидали ее. Она умерла 25 октября 1955 года, так и не сделав тысячу журавликов.

Эта маленькая девочка со всей своей силой стала символом протеста против войны. Она желала мира во всем мире. На памятнике Садако Сасаки с бумажным журавликом в руке написано: «Это наш крик, это наша молитва, мир во всем мире». До сих пор в Хиросиму в Музей Мира дети и взрослые присыпают бумажных журавликов как символ добра и мира.

Мы предлагаем вам изготовить журавликов из бумаги и подарить их своим родным и близким с пожеланиями мира, долголетия и добра.

Шаг 1. Приготовьте лист бумаги А4, ножницы, карандаш, клей.

Шаг 2. Сложите лист таким образом, чтобы у вас получился квадрат. Лишнее отрежьте.

Шаг 3. На сгибе квадрата нарисуйте голову журавлика с шеей.

Шаг 4. По всем краям сделайте небольшие надрезы. Хвостик будущего журавлика оставьте нетронутым.

Шаг 5. Прорежьте голову журавлика.

Шаг 6. Согните крылья и прикрепите их к хвосту, закрепив капелькой клея.

## **ДЕНЬ 6. «Я верю в мою Россию, где дети такие есть!»**

**Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «Трансвааля»**

Информационная справка:

Ершова Александра Евгеньевна - героическая тверская девочка, ученица 35-й школы, совершила подвиг во время ужасной катастрофы в аквапарке "Трансвааль" 14 февраля 2004 года.

14 февраля 2004 года Саша вместе с родителями поехали в московский аквапарк «Трансвааль», где произошло обрушение стеклянной крыши из-за скопившегося снега. Когда обрушились своды аквапарка, Саша, зажатая между бетонными блоками, долгое время держала над водой совершенно незнакомую ей трехлетнюю девочку Машу.

*- Вдруг над головой что-то хрустнуло и рядом со мной упала огромная балка, - рассказывает Саша. - Я нырнула и увидела, что рядом со мной под воду уходит маленькая девочка. Я поняла, что она не умеет плавать, и схватила ее под грудь. Вместе с ней я вынырнула, стала ее утешать.*

Девчонки не успели выскочить из бассейна. Прямо над их головами как карточный домик сложились тяжеленные плиты. Голова Саши торчала из воды, а к ее груди прижалась испуганная крошка в ярком купальничке.

В той экстремальной ситуации второкласснице Саше показалось, что она продержала на руках маленькую Машу всего тридцать минут. На самом же деле ждать спасателей ей пришлось полтора часа. Все это время она держала девочку на руках, не чувствуя, что у самой сломана левая рука.

*- Сашу Еришову привезли с сильным сотрясением мозга, - рассказывает дежуривший ночью хирург, - у нее была сломана рука! Представляете, она на сломанной руке держала трехлетнюю девочку целый час!*

У Саши была возможность нырнуть под бетонные плиты и выплыть, но она не бросила малышку, пока их не спасли. Когда потом у Саши спросила, почему она держала девочку, тем более со сломанной рукой, та пожала плечами и ответила: "Не могла же я ее бросить".

За свой героический поступок Саша была награждена медалью "За спасение погибавших".

Поэт Георгий Крылов посвятил Саше стихи:

#### ДЕВОЧКА ИЗ «ТРАНСВААЛЯ»

*Саше Еришовой*

Сферу конструкции руша,

Балки и стекла летят.

Боже, спаси же их души,

Останови этот ад!

Господи! Дай людям силы,

И укажи им пути,

Чтоб из бетонной могилы

Выход к спасению найти!

Сердце трепещет, одышка.

Все пред глазами плывет.

Слабое тельце малыши

Девочка в руки берет.

Стиснула зубы девчонка.

Холод, воды глубина...

Но над собою ребенка

Держит упорно она!

Плиты сдвигаются глухо,

Камешком мелким шурша...

Держится силою духа

Стойкая эта душа!

В хаосе голос так тонок,

Почти что не слышино его:

*- Со мною ребенок, ребенок,*

*Спасите сначала его!*

Среди катаклизмов стихии,

Врагов, которых не счесть,

Я верю в мою Россию,

Где дети такие есть!

Медали "За проявленное мужество" ежегодно получают в Москве молодые

герои. Всего же награды удостоены 230 детей и подростков. У каждого из них

своя история, но всех их объединяет одно: юный возраст не помешал им, рискуя

своей жизнью, спасти чужую. Будь это близкий человек или малознакомый сосед.

Для многих эти подвиги стали не просто частью жизни, но и дали возможность определиться, кем они хотят стать. Большинство детей уверены: их призвание – помогать людям.

**Артемий Филимонов.** Один из тех, кто поборол свой страх – Артемий Филимонов. В свои 14 лет он оказался в одном здании с террористами. 22 марта вооруженные боевики захватили "Крокус Сити Холл". Школьник подрабатывал в гардеробе и, как только раздались звуки автоматной очереди понял, что нужно спасаться. Вспомнил все, чему учили на инструктаже, и смог вывести сотни людей на улицу живыми.

О своем поступке парень не привык говорить, но даже спустя семь месяцев после трагедии помнит каждую минуту того вечера.

*"Я не думал, я просто постарался кому-то помочь. Кого-то скоординировать, кого-то поддержать. Я смог контролировать как-то свой страх и стал бояться большие за других людей, которые были в панике"*, – вспомнил Артемий Филимонов.

**Дима Величко.** Поступок, который заслуживает отдельного внимания, совершил Дима Величко – ему всего 12 лет. Семья живет в Белгородской области. После начала обстрела со стороны Украины они прятались в доме, но снаряд снес стену, а отец оказался под завалами. Дима, несмотря на свой возраст, перелом запястья и ключицы, смог самостоятельно разобрать обломки и вытащить родного человека. Сегодня выживший отец – свидетель того, как подвиг его сына получил признание всей страны.

*"Это было не очень сложно, потому что я еще был в небольшом шоке, я не чувствовал эту боль. Ну, это был мой отец, и я сразу понял, что надо ему помочь"*, – поделился Дмитрий Величко.

**Настя Денисенко.** Летом вместе с одноклассницей Настя гуляла по обрывистому берегу реки Хинган. В какой-то момент подруга упала в воду, выбраться сама не смогла. 8-летняя Настя вытащила ее из реки, оторвала кусок платья, чтобы перевязать девочке ногу и остановить кровь. А после на себе донесла подругу до поселка – это несколько километров.

*"Я ее не бросила, потому что она моя подруга. Мы с ней очень долго дружим"*, – сказала Анастасия Денисенко.

**Анна Белякова.** Девочка не пошла в школу из-за плохого самочувствия. Мама же повела старшего сына на уроки. Аня, троє ее младших сестер и младший брат (вообще, в многодетной семье 11 детей) на несколько часов остались дома одни, без присмотра взрослых. И тут в коридоре из-за замыкания проводки начался пожар. Но дети дремали и не сразу заметили беду. Первой забила тревогу 6-летняя Ангелина - она разбудила Аню.

*- Я увидела, что через прихожую выйти не смогу. Я кинулась на кухню и попыталась открыть окно, но деревянная рама не поддавалась. Тогда я ногой выбила стекло*, - рассказал Аня.

Девочка рассекла себе ногу, но зато открыла выход для сестер и брата. Крики о помощи услышал сосед.

*- Я сказала ему, чтобы он через окно принимал у меня детей. Потому что не все еще умели ходить*, - добавила школьница.

Аня по очереди донесла до окна всех малышей, передав в руки соседа. Огонь уже успел разойтись настолько, что девочке обожгло плечо – она потом лечилась в ожоговом отделении.

*- Меня мама научила, что надо делать. Она сама когда-то оказалась в горящем доме и смогла вынести моих старших братьев и сестер, - призналась Аня.*

**Егор Трачковский.** Егору из Донецка 15 лет. Он возит в «серую зону» (так называется прифронтовая полоса) продукты и разные бытовые вещи для местных жителей. На самом деле, парень занимается не только этим. Он отучился на медбрата и прошел курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи. В Общероссийском народном фронте его ценят, как спасателя, который помогает раненым выжить до приезда Скорой.

*11 мая ВСУ «Градами» обстреляли рынок Донецка. Я и мои друзья-волонтеры случайно оказались рядом. Мы смогли быстро добраться до места и перетащить раненых в укрытие. А перед самым моим отбытием в Москву снаряды попали в 9-этажку в Калининском районе Донецка – меня срочно отправили туда вместе с группой быстрого реагирования. Я помогал разгребать завалы и перевязывать пострадавших. В доме жила девочка-инвалид. Сама она уцелела, а кресло-каталку разнесло. Я быстро привез новое кресло с нашего склада. Родители девочки очень благодарили, - вспомнил парень.*

**Юлия Король.** Спасла тонущих детей во время трагедии на Сямозере в 2016 году. Возраст на момент инцидента. 12 лет. Юлия Король летом 2016 года отдыхала в детском лагере на Сямозере в Карелии. 18 июня она вместе с другими отправилась на прогулку по озеру. С группой из 51 человека были четверо взрослых — инструкторы и вожатые. Резко начался штурм, два каноэ с детьми вынесло на открытую воду, они опрокинулись. Погибли 14 детей.

Именно благодаря Юле людям стало известно о трагедии. Когда каноэ перевернулись, сначала она вытаскивала сверстников из ледяной воды — и живых, и мертвых. Пятеро детей, которые плыли рядом с ней, благодаря Юле смогли добраться до острова. Она помогла выплыть инструктору, который пытался спасти других детей и чуть не утонул, потом сама потеряла сознание. Когда очнулась, девочка пошла в ближайший населенный пункт — пешком через лес ночью с вывихнутой ногой. Только после её сообщения на место трагедии выехали службы, большую часть детей удалось спасти.

Юля — круглая сирота, вместе с братом её воспитывала бабушка. После трагедии она проходила лечение и реабилитацию: долго не могла простить себе, что не вытащила из воды всех детей.

**Саша Ергин.** Вытащил из Иртыша двух маленьких девочек. Возраст на момент инцидента - 16 лет. Саша Ергин оказался единственным, кто не побоялся прыгнуть с четырёхметрового бетонного парапета в ледяную воду, чтобы помочь выплыть двум маленьким девочкам.

Сёстры с родителями гуляли по набережной, и дети оказались в воде. За ними прыгнул отец. Ему удалось схватить одну дочь за руку, но вторую уже уносило течением, она начала тонуть. На набережной было много людей, но помочь никто не решался.

Саша ехал в машине, когда мать девочек выбежала на дорогу и остановила водителя, прося о помощи. Саша, не раздумывая, согласился. В воде он сумел

поймать вторую девочку и стал цепляться за стены, чтобы удержаться на плаву. С берега ему кинули автомобильный трос. Так по очереди на берег подняли детей и взрослых.

Инцидент произошёл 31 мая, когда девятиклассник сдавал выпускные экзамены. После этого случая он задумался, чтобы сменить профессию автослесаря, которую собирался осваивать, на спасателя.

**Женя Табаков.** Самый юный герой России. Настоящий Мужчина, которому было всего 7 лет. Единственный семилетний обладатель Ордена Мужества. К сожалению, посмертно.

Трагедия разыгралась вечером 28 ноября 2008г. Женя и его двенадцатилетняя старшая сестра Яна были дома одни. В дверь позвонил неизвестный мужчина, который представился почтальоном, принёсшим якобы заказное письмо. Яна не заподозрила ничего неладного и разрешила ему зайти. Войдя в квартиру и закрыв за собой дверь, «почтальон» вместо письма достал нож и, схватив Яну, стал требовать, чтобы дети отдали ему все деньги и ценности. Получив от детей ответ, что они не знают, где деньги, преступник потребовал от Жени искать их, а сам потащил Яну в ванную комнату, где стал срывать с неё одежду. Видя, как он срывает с сестренки одежду, Женя схватил кухонный нож и в отчаянии воткнул его в поясницу преступника. Взвыв от боли, тот ослабил хватку, и девочка сумела выбежать из квартиры за помощью. В ярости несостоявшийся насильник, вырвав нож из себя, стал вонзать его в ребенка (на теле Жени насчитали восемь колотых ран, несовместимых с жизнью), после чего бежал. Однако нанесенная Женей рана, оставляющая за собой кровавый след, не позволила ему уйти от погони.

Указом Президента РФ от 20 января 2009г. за мужество и самоотверженность, проявленные при исполнении гражданского долга Табаков Евгений Евгеньевич был посмертно награждён орденом Мужества. Орден получала мама Жени Галина Петровна. 1 сентября 2013 года во дворе школы открыли памятник Жене Табакову - мальчик, отгоняющий коршуна от голубки.

**Данил Садыков.** 12-тилетний подросток, житель города Набережные Челны, погиб, спасая 9-тилетнего школьника. Трагедия произошла 5 мая 2012 года на бульваре Энтузиастов. Примерно в два часа дня 9-тилетний Андрей Чурбанов решил достать пластиковую бутылку, упавшую в фонтан. Неожиданно его ударило током, мальчик потерял сознание и упал в воду. Все кричали «помогите», но в воду прыгнул только Данил, который в этот момент проезжал мимо на велосипеде. Данил Садыков вытащил пострадавшего на бортик, но сам получил сильнейший удар током. Он умер до приезда скорой помощи. Благодаря самоотверженному поступку одного ребёнка, другой ребёнок остался жив. Данил Садыков награждён Орденом Мужества. Посмертно. За проявленное мужество и самоотверженность при спасении человека в экстремальных условиях. Вместо сына ее получил отец мальчика – Айдар Садыков.

Это только малая часть историй про отважных детей и их не детские поступки. Не всех награждают медалями, но от этого их поступок не становится менее значимым. Самая главная награда — благодарность тех, чью жизнь они спасли.

## **ДЕНЬ 9. «Солдатский подвиг»**

### **Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца»**

В боях за Калинин Степан Горобец провёл свою «тридцатьчетвёрку» через город, захваченный немецкими войсками.

Экипаж Степана Горобца стал олицетворением русского характера и несгибаемой воли. Его танк в одиночку прошёл через оккупированный город и нанёс врагу ощутимые потери. Такой случай стал единственным за всю историю Великой Отечественной войны. Из боя «тридцатьчетвёрка» вышла с множеством вмятин, но пробить её броню не смог никто.

Генералы вермахта стянули в Калинин небывалые силы, чтобы затем бросить их на столицу. Перед 21-й отдельной танковой бригадой стояла невыполнимая задача: без поддержки пехоты, артиллерии и авиации прорваться в тыл врага, наделать там шуму и постараться отбить город.

Утром 17 октября 1941 года под огнём «мессершмиттов» и «юнкерсов» по Волоколамскому и Тургиновскому шоссе выдвинулись 35 танков. Но до города доехали только восемь, а ворвался в Калинин лишь один. Миссию выполняли командир танка под номером «03» старший сержант Степан Горобец, а также механик-водитель Фёдор Литовченко, башнёр Григорий Коломиец и стрелок-радист Иван Пастушин. Их «тридцатьчетвёрка» смяла колонну машин с вражеской пехотой и на полном ходу заехала на немецкий аэродром. Он располагался на территории нынешнего микрорайона «Южный». Танк Горобца раздавил два «юнкера», не успевших взлететь, поджёг цистерну с топливом и скрылся в дыму. Промчавшись по улице Лермонтова, расстрелял колонну вражеских мотоцилистов. Во «Дворе Пролетарки» тридцатitonная машина раздавила противотанковую пушку, но получила прямое попадание в башню. Орудие заклинило, из вооружения остались лишь пулемёты.

Берегом Тьмаки через территорию монастыря (ныне Христорождественский женский монастырь) танк проехал на улицу Софьи Перовской. Его никто не преследовал. Враг даже представить не мог, что русские посмеют проникнуть на его территорию. В центре города под гусеницами боевой машины оказалась немецкая автоколонна, пулемёт косил разбегающихся гитлеровцев. Около городского сада экипаж Горобца протаранил немецкий «Панзер». От удара наш танк заглох. Немцы тут же его обступили и попытались выкурить экипаж. Но механик-водитель, не выходя из танка, запустил мотор и даже восстановил орудие. Экипаж двинулся дальше. В нынешнем здании городской администрации расположились высокие немецкие чины. Танк обстрелял их штаб фугасами. Затем на улице Вагжанова уничтожил дальнобойную батарею.

Когда экипаж наконец пересёк линию фронта, по нему ударила наша артиллерия. Красноармейцы заняли оборону близ посёлка Элеватор. Закопчённый танк они приняли за атакующих немцев. Но вскоре, разглядев в груде металла нашу «тридцатьчетвёрку», солдаты бросились ей навстречу с криками «ура!». Командир 30-й армии генерал-майор Хоменко снял с себя орден Красной Звезды и вручил его бесстрашному сержанту Степану Горобцу.

В боях за освобождение Ржева Степан Христофорович командовал танком уже в звании младшего лейтенанта. У деревни Петельня его экипаж штурмом взял высоту, уничтожив три пушки, более двадцати пулемётных точек и двенадцать миномётов врага. За это С. Горобца наградили орденом Ленина. Всего же на счету его экипажа семь подбитых и уничтоженных танков.

Погиб Горобец, участвуя в пешем наступлении, без своей «тридцатьчетвёрки». Его похоронили в деревне Братково Старицкого района. Другие члены экипажа прошли всю войну. Все четыре танкиста получили звание «Герой Советского Союза». Горобец - посмертно. Одна из улиц Твери носит его имя, на доме № 54 по улице Советской в честь него установили мемориальную доску. В 2011 году на Комсомольской площади открыли памятник, посвящённый легендарным танкистам, чей подвиг стал началом освобождения Калинина.

Степан Горобец из крестьянской семьи. Он родился в селе Долинское Кировоградской области Украины. Передвойной работал машинистом. Во время танкового рейда в Калинин ему было 28 лет.

**Вопросы для беседы:**

В чем, по вашему мнению, значение прорыва танка под руководством С. Горобца?

Проследите по карте движение танка по осажденному городу Калинину.

**День 10. «Военная история России»**

**Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней»**

**Цель:** познакомить учащихся с известными защитниками земли русской и их историческими подвигами.

**Задачи:**

1. Воспитывать патриотов через узнавание родной истории.
2. Развивать любознательную и творческую личность через участие в познавательном мероприятии.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, карточки с заданием.

**Ведущий:** Тема защиты Отечества волнует многие поколения. Хочется верить, что и вы вырастите неравнодушными к своей истории, будете знать своих героев.

У каждого народа есть свои заветные имена, которые никогда не забываются. Чем дальше – тем ярче и светлее становится в памяти потомков светлый образ народных героев. Они, как звёзды на небосклоне, освещают исторический путь нашего народа, являя собой образец жертвенного служения своему Отечеству. И сегодня мы вспомним, каких героев – защитников земли русской вы знаете, а о ком – то расскажем вам что – то новое.

**I. Рассказ об Александре Невском**

Биография Александра Невского знаменательна большим количеством

побед. В июле 1240 года состоялась знаменитая Невская битва, когда Александр напал на шведов на Неве и победил. Именно после этой битвы князь получил почетное прозвище «Невский». Когда же ливонцы взяли Псков, Тёсов, подобрались к Новгороду, Александр снова разбил врагов. После этого напал на ливонцев (немецких рыцарей) 5 апреля 1242 года и тоже одержал победу (знаменитое Ледовое побоище на Чудском озере). Умер Александр Невский 14 ноября 1263 года в Городце и был похоронен в Рождественском монастыре города Владимир. По распоряжению Петра I его мощи в 1724 году перенесены в Александро-Невский монастырь (Санкт-Петербург). Александру Ярославичу Невскому отводится исключительная роль в истории Руси. За всю свою жизнь великий князь Александр Невский не проиграл ни одного сражения. Он считался любимым князем духовенства, покровителем православной церкви. Его кратко можно описать как талантливого дипломата, полководца, который смог защитить Русь от многих врагов, а также предотвратить походы монголо-татар. В наши дни его именем названы улицы и площади, в его честь установлены памятники, воздвигнуты православные церкви во многих городах России.

- «Не в силе Бог, а в правде». Эти слова святого князя Александра, сказанные перед битвой на Неве, стали символом всех ратных подвигов нашего народа. После этой победы над шведами благоверный князь получил прозвище Невский. Бесстрашный воин, искусный дипломат, прозорливый государственный деятель, смиренный инок – все эти дарования Господь соединил в личности князя Александра Невского. «Солнце земли Русской...» - так называл князя его современник митрополит Кирилл. Таковым остался он в памяти народной от лет древних до наших дней.

## **II. «Богатырская застава»**

Героическое прошлое нашей Родины ярко отразилось в устном народном творчестве. Поэтому, следующая наша страничка «Богатырская застава». Каких героев богатырей – защитников земли русской, вы знаете?

(Ответы: Илья Муромец, Алёша Попович, Добрыня Никитич, Василий Буслаев, Никита Кожемяка, Микула Селянинович, Волк Всеславович, Святогор – Колыван и др.)

А теперь, я задам вам вопросы о богатырях, а вы должны угадать, о ком идёт речь.

1. Угадайте, кто из богатырей смог сказать о себе такие слова:

Я сижу на лавке недвижен, — Пуще всех на свете обижен.

Соседи мне прозвище кидают –

«Сиднем Илюхой» обзывают. (*Илья Муромец*)

2. Откуда родом был богатырь Илья? (*Из Мурома, из села Каракарова*)

3. Каким был первый подвиг Ильи? (*Схватка с Соловьём – разбойником*)

4. Побратим Ильи Муромца, освободивший Забаву Путятишну, племянницу князя Владимира. (*Добрыня Никитич*)

5. Богатырь, поповский сын. Одолел Тугарина Змеевича. (*Алёша Попович*)

6. Богатырь, умевший превращаться в различных животных. (*Волк Всеславович*)

7. Силач, легко выдернувший из земли соху, которую не смогла вытащить вся дружина Вольги Святославовича. (*Микула Селянинович*)

8. Богатырь, заставивший одноглавого змея принести живую воду. (*Михаило Потых*)

9. А про какого богатыря отец его князю Владимиру говорил: «Есть у меня один сын меньшой дома... С самого детства никто его не бросил ещё оземь. Однажды я бранил его, а он мял кожу, так он рассердился на меня и разодрал кожу руками...» (*Никита Кожемяка*)

### **III. Рассказ об Александре Суворове**

Александр Васильевич Суворов – один из самых великих полководцев Российской империи XVIII века.

Начало его боевой карьеры относят к Семилетней войне. Многие историки считают, что именно во время боевых действий этого периода и началась распространяется его военная слава.

Александр Суворов участвовал в около 60 сражениях и ни в одном не проиграл, хотя преимущество противников достигало и в 60 раз больше чем армия Суворова. Суворов принимал решающие и верные решения в критический ситуациях и эти решения вели за собой только позитивные последствия для Российской империи. Александр Васильевич был на службе у Екатерины II и Павла I.

1789 год знаменовался для Суворова великим достижениям, за сражения на реке Рымник, он разгромил 100 тысячную турецкую армию и получил за это титул граф Суворов-Рымникский. Здесь полководец продемонстрировал врожденных талант военного теоретика и блестательного стратега. Потери при Рымнике были минимальными, тогда как турки утратили десятки тысяч, а их боевой дух был подорван.

Одни из самых больших и стратегических сражений и военных кампаний были: война с Барной конфедерацией, русско-турецкая войны, Фокшансское сражение (1789 г.), взятие Измаила (1791 г.), подавление польского восстания (1794 г.) и штурм Праги

Благодарные потомки вот уже несколько столетий вспоминают имя Александра Васильевича Суворова. Блестящий полководец разработал солдатский учебник «Наука побеждать». Его воспитанниками были не менее известные полководцы – защитники нашего Отечества: Кутузов, Багратион, Раевский.

Александр Васильевич во времена войны со Швецией и Францией совершил небывалый по сложности переход наших войск через Альпы и одержал несколько побед.

Благодаря его военному таланту, русские войска смогли взять неподступную турецкую крепость Измаил. Про которую турецкие защитники говорили: «Скорее Дунай потечёт вспять, чем она падёт». И всё–таки Суворов и здесь оказался победителем.

А сколько крылатых выражений принадлежит Александру Васильевичу!  
Может быть, вы знаете некоторые из них?

(Ответы детей. Например: «Тяжело в ученье – легко в бою». «Пуля дура – штык молодец». «Сам погибай, а товарища выручай». «Воюют не числом, а уменьем». «Истинная слава не может быть отыскана; она проистекает из самопожертвования на пользу блага общества».)

#### **IV. Исторические высказывания.**

А ведь таких мудрых высказываний, полных любви к своей родине, в истории осталось очень много. Попробуем вспомнить, кто сказал следующие слова?!

Для вас задание на карточках.

(Вытащить карточку, прочитать высказывание, попытаться ответить.)

1. Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет – на том стояла и стоять будет русская земля. (*Александр Невский*)

2. Серебром и золотом не найду дружины, а с дружиною найду серебро и золото... (*князь Владимир Святославович*)

3. Больше побеждает разум и искусство, нежели множество... (*Пётр I*)

4. Из трёх способов действовать на подчинённых: наградами, страхом и примером – последний есть вернейший. (*Павел Степанович Нахимов*)

И в годы Великой Отечественной войны защитники нашей страны не раз произносили очень значимые слова, которые навечно остались в народной памяти.

- В первые же дни войны нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов в обращении к советскому народу произнёс: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

- Насмерть стояли защитники Москвы в танковом сражении под Прохоровкой. Политрук Клочков из Панфиловской дивизии, поднимая бойцов в атаку, прокричал: «Отступать некуда – за нами Москва!»

- А защитники Сталинграда, не отступившие ни на шаг от Волги, говорили: «За Волгой для нас земли нет».

А сейчас вопрос «на засыпку». За выдающиеся заслуги в нашей стране до 1991 года присваивалось высокое звание Героя Советского Союза. Какому единственному человеку в нашей стране звание Героя Советского Союза было присвоено четыре раза? И за какие заслуги?

(*Маршалу Георгию Константиновичу Жукову. Первое звание он получил за окружение и разгром крупной группировки японских войск в районе реки Халхин – Гол в 1939 г.; второе – за успешно проведённую летом 1944 г. стратегическую операцию «Багратион», в ходе которой от фашистской оккупации была освобождена Белоруссия; третье – за Берлинскую наступательную операцию в апреле – мае 1945 г., по завершении которой была разгромлена крупнейшая группировка гитлеровских войск и взят Берлин. В 1956 г. за большую организационную работу в Вооружённых Силах СССР на посту министра обороны страны Г. К. Жуков был награждён четвёртой Золотой Звездой Героя Советского Союза.*)

#### **V. Итоги. Закрепление материала.**

Подведём итоги нашей беседы. Имена, каких великих людей – защитников нашего Отечества, сегодня мы вспомнили?

(*Ответы детей: Александр Невский, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков; флотоводцы П. С. Нахимов и император Пётр I; полководцы Багратион Раевский; князь Владимир Святославович; русские богатыри; защитники Москвы и Сталинграда.*)

Для закрепления материала разгадаем кроссворд.

### *По горизонтали:*

1. Его можно назвать последним истинным русским генералом, с ним мы выиграли Великую Отечественную войну. «...К Спасским воротам по территории Кремля медленным шагом едет на белом коне всадник. Он крепок и силён, как Илья Муромец, и уверенно сидит в седле. Он снимает фуражку, незаметно налагает на себя крестное знамение... Через минуту будут бить часы на Спасской башне, и белый конь понесёт его по Красной площади навстречу вечности...» Кто он? (*Г. К. Жуков*)
2. Во время сражений флота адмирала Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море русские солдаты, преодолевая сопротивление французской армии, совершили героический переход через Альпы. Благополучный исход предприятия стал венцом славы полководца. Назовите этого военачальника. (*А. В. Суворов*)
3. Какую крепость нужно было взять русским войскам во главе с Суворовым для окончательного изгнания турок с северных берегов Чёрного моря? (*Измаил*)

### *По вертикали:*

1. Военную службу он начал с 15 лет. Воевал против турок, татар, поляков, французов. Имел почти все русские награды. Дипломат. Ученик Суворова. (*М. И. Кутузов*)
2. 22 августа 1812 года армия Кутузова подошла к селу, у которого было решено дать сражение Наполеону. Об этом сражении писал М. Ю. Лермонтов: «Скажи- ка, дядя, ведь недаром, Москва, спалённая пожаром, французу отдана. Ведь были схватки боевые, да говорят ещё какие, недаром помнит вся Россия про день...» Как называлось это село? (*Бородино*)
3. Он навсегда остался в памяти народной. В его честь в 1725 году учреждён орден. Недруги о нём говорили: нет князя, ему равного, это враг опасный, сильный, умный... Кто это? (*Александр Невский*)

## **VII. Заключение.**

О всех ли защитниках Отечества мы поговорили сегодня? Конечно, нет. Их тысячи. Но, наверное, для каждого истинного защитника земли русской, как завет звучат такие слова: «О храбрые, мужественные сыновья русские!

Постарайтесь сохранить своё Отечество, землю русскую...»

И закончить нашу беседу мне хотелось бы отрывком из стихотворения Сергея Васильева:

Где б ты ни был, честный русский воин,  
Помни: о тебе гремит молва.

Будь всегда в крови носить достоин  
Гневный жар великого родства.

## **Викторина «Знатоки Тверского края»**

Участника викторины предлагается разделиться на команды и ответить на представленные вопросы. Та команда, которая верно ответит на наибольшее количество вопросов считается победителем. Также викторина может быть проведена посредством личного зачета каждого участника.

Примеры вопросов:

1. Как называлась Тверская область с 1935 по 1990 год? (*Калининская*)

2. Исток этой реки находится на территории Тверской области. Какой реки? (*Волга*)
3. Чем известна Калязинская колокольня? (*Стоит на искусственном острове в воде*)
4. Какое озеро большей частью расположено в Тверской области? (*Селигер*)
5. Тверской императорский путевой дворец — памятник архитектуры XVIII века. Что сейчас располагается в здании дворца? (*Картинная галерея*)
6. Кому из писателей возведены памятники в городе Твери? (*И.А. Крылов, А.С. Пушкин, А. Дементьев, М.Е. Салтыкову-Щедрину*) по одному баллу за писателя.
7. Какое животное было в Твери символом до 1970 года? (*Козел*)
8. Какой город в Тверской области называют Вторым Сталинградом? (*Ржев*)
9. Какие города Тверской области имеют почётное звание "Город воинской славы"? (*Тверь, Ржев, Зубцов, Белый, Бологое*)
10. Происхождение какого блюда связано с владельцем трактира в Торжке в начале XIX век? (*Пожарские котлеты*)
11. Какой советский оперный певец родился в Тверской губернии? (*С. Лемешев*)
12. В каком городе Тверской области находится атомная электростанция? (*Удомля*)