

ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

МБОУ Великооктябрьская СОШ

Подготовила Пержу Мария 10 класс

Заявьялова Светлана 10 класс, Петракова Дарья 10
класс

2024 год

ПРОЕКТ ШКОЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ «ШКОЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

- Цель проекта: Создание комфортной среды, способствующей социализации личности учащихся 1–11 классов через организацию внеурочной деятельности.
Объект проекта – рекреации школы.
- Задачи проекта:
 1. Создать условия для комфортного пребывания обучающихся в образовательном учреждении
 2. Создать систему взаимодействия учащихся, направленную на воспитание желания заботиться о младших, проявляя тактичность, доброжелательность, отзывчивость, терпимость, уважение к старшим товарищам через организацию совместной деятельности
 3. Способствовать развитию творческого мышления, воображения учащихся, привитию любви к искусству
 4. Способствовать духовно-нравственному воспитанию школьников через проведение патриотических мероприятий
 5. Воспитать чувство самосохранения и ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни
- Лозунг проекта: «Уют. Удобство. Безопасность»

- В результате реализации проектов администрации Фировского муниципального округа в 2024 году была улучшена и эстетически совершенствована внешняя территория МБОУ Великооктябрьской СОШ. Проведен капитальный ремонт асфальтового покрытия, заменено ограждение по периметру школы. В результате этого, на фоне обустроенной внешней среды интерьер школы стал выглядеть скучно и эстетически не привлекательным, что влияет на общее состояние учащихся, ведь в стенах школы они находятся до 7 часов в день (это примерно 1365 часов в год). Здоровье обучающихся, их социально – психологическая адаптация, развитие во многом определяются средой, в которой они живут. Мы спросили у школьников с 1 по 11 класс, что же такое «комфортная среда» в их понимании? В результате чего были получены следующие ответы:

- - это место, где приятно проводить время;
- - это место, где царит атмосфера взаимопонимания;
- - когда не унижают и не оскорбляют;
- - место, где можно отдохнуть и расслабиться;
- - когда есть занятия по интересам и место для их проведения;
- - место, где ты чувствуешь себя в безопасности.

- В связи с этим для обучающихся школы разработан проект «Школьное пространство как средство социализации личности». Возможности школы в развитии личности учащихся напрямую зависят от места ее расположения и социально-экономических условий жизни населения. Но школа, где бы она не находилась, не может отставать от требований жизни. «Сельская школа имеет право на существование и должна быть, она ничем не хуже, чем любое другое общеобразовательное учреждение», - заявил В.В. Путин. По окончании школы каждый ученик должен стать развитой творческой личностью, мотивированной на саморазвитие и самообразование, способной быть востребованной в современных условиях. Это включает в себя не только степень обученности ученика, фиксируемой в различных формах контроля, но и степень достигнутой социальной развитости, готовности творчески реализовываться, осмысления личностной причастности к происходящему в стране.

- Поскольку общество в наше время испытывает потребность в человеке активном, деятельном и творчески целеустремленном, команда проекта выдвинула инициативу создания комфортной среды, которая могла бы способствовать решению этой задачи. Важнейшим условием обеспечения комфортной и стимулирующей школьной среды является грамотно организованное школьное пространство, его атмосфера и наполнение, поскольку правильно организованная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, способствует становлению личности учащегося. Следовательно, школа нуждается в разработке современных дизайнерских технологий, которые позволят, с помощью создания определённого визуального образа, связать образовательную, воспитательную, эмоциональную и эстетическую среды в единое целое и целенаправленно использовать их возможности в формировании личности. Школа - это институт социализации. Она учит детей адекватно воспринимать и вести себя в коллективе, вырабатывает представления о разных сферах жизни, помогает сформировать систему ценностей. И именно благоприятная, комфортная среда школы призвана воспитать эстетически развитого, внутренне красивого человека.
- Комфортная внутришкольная среда – это внутреннее пространство школы, система ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоровье учащихся, способствующих их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации. Дети – это наше будущее и поэтому главной задачей школы является создать условия для воспитания гармонично развитой личности.

ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

- Проект будет реализован на территории Великооктябрьского городского поселения Фировского муниципального округа, Тверской области
- Целевые группы : Школьники (от 6 до 17 лет)

ВСЕ РЕКРЕАЦИИ ШКОЛЫ НА 2 И 3 ЭТАЖАХ ПРЕДЛАГАТСЯ ДОПОЛНИТЬ УДОБНЫМИ БАНКЕТКАМИ И ИНТЕРЕСНЫМИ ПОДВИЖНЫМИ ИГРАМИ НА ПОЛУ



Рекреации 3 этажа школы



Рекреации 2 этажа школы



Рекреация 1 этажа школы, ВХОДНАЯ

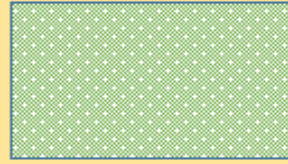
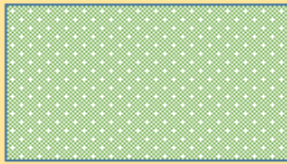




В РЕКРЕАЦИИ
ПЕРВОГО
ЭТАЖА ШКОЛЫ
ОФОРМИТЬ
МЕДИА-
ПРОСТРАНСТВО
ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ
РАЗЛИЧНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ
И ОТДЫХА

В РЕКРЕАЦИИ ПЕРВОГО ЭТАЖА ШКОЛЫ ОФОРМИТЬ МЕДИА-ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ОТДЫХА





Украсить стену тремя
рукописными панно

На стене расположить смарт TV, для
просмотра презентаций, отснятых
видеороликов и фильмов



Отгородить визуально
пространство стеллажом



Наполнить стеллаж и журнальный столик газетами,
интересными журналами, играми и т.д.

Плитку на полу
раскрасить в разные цвета

*Рекреация первого этажа школы в
результате реализации проекта*

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

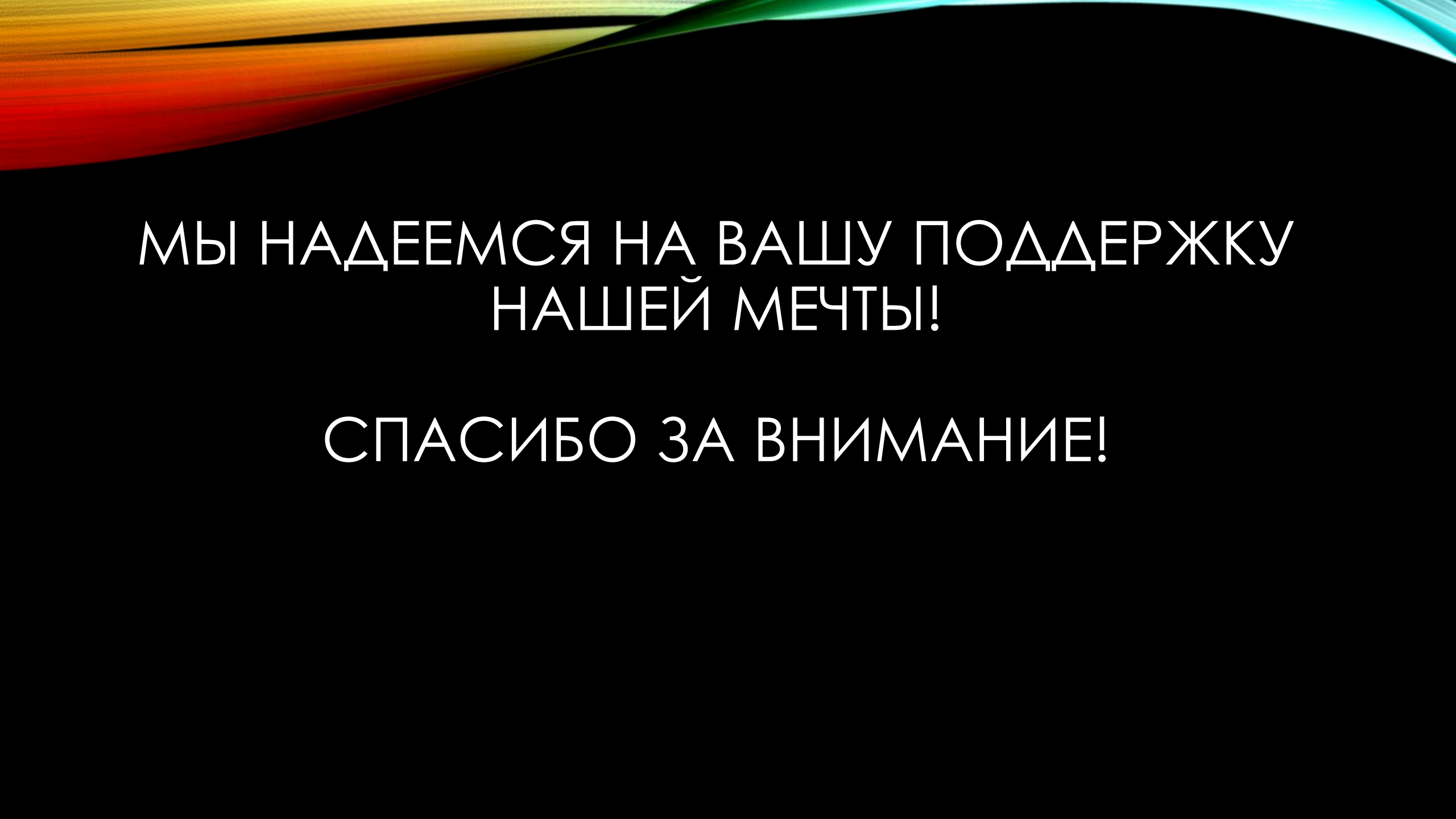
- Таким образом, создание функциональных зон на 3-х этажах, дополнение элементами рисованных игр на полах рекреаций, банкетками и диванами во входной группе, помогут не менее 215 обучающимся стать самодостаточной личностью, поспособствует успешной самореализации детей, а также сделают комфортным и уютным пребывание , родителям, педагогам и гостям школы. Финансирование будет использоваться на приобретение функциональной мебели для организации активного отдыха, мебели (модульные столы, диваны, пуфы, стеллаж для хранения), для организации перемены учащихся начального, среднего и старшего звеньев, недостающего оборудования (смарт телевизор) для успешной реализации проекта.

СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ

Наименование	количество	Стоимость всего
Телевизор SMART TV	1 шт.	70000 рублей
Банкетки для всех рекреаций школы	12 шт.	$3500 \cdot 12 = 42000$ рублей
Набор мягких пуфов трансформер	1 шт.	50000 рублей
Набор мягкой мебели (диван два кресла)	1 шт.	70000 рублей
Стеллаж Интерактивный киоск	2 шт.	80000 рублей 124000 рублей
Столик (выдвигающийся)	1 шт.	16000 рублей
Диван для входной рекреации	4 шт.	$4 \cdot 12000 = 48000$ рублей
ИТОГО		500000 рублей

ФИШКА ПРОЕКТА:

- Охват территории проектом – более 1000 кв. метров!!!!
- Затраты на реализацию проекта – 31 1000 рублей (301000 рублей на приобретение оборудования и мебели, 10000 рублей приобретение краски для оформления полов, стен (за счет средств на хозяйственные нужды школы).
- Привлечение обучающихся школы к реализации проекта , сократит расходы на реализацию проекта в рамках летней отработки, согласно положению об общественно-полезном труде.



МЫ НАДЕЕМСЯ НА ВАШУ ПОДДЕРЖКУ
НАШЕЙ МЕЧТЫ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!