

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Великооктябрьская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Великооктябрьской СОШ
Е.С. Мириуца



28.08.2026

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВСОКО
МБОУ Великооктябрьская СОШ
за 2025/26 учебный год

В 2025/26 учебном году в МБОУ Великооктябрьская СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 Нормативный срок освоения – четыре года. С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 Нормативный срок освоения – пять лет. С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Нормативный срок освоения – два года. С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 С 1 сентября 2024 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171

На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей

обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Великооктябрьская СОШ;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В соответствии с дорожными картами в 2025/26 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования.

Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025/26 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: стартовые диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах, входная диагностика во 2-4-х, 6-9-х и 11-х классах, контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов, итоговое сочинение в 11-м классе, диагностические работы в форме ГИА, итоговое собеседование в 9-м классе, проведение ВПР, итоговая государственная аттестация, итоговый контроль.

Решению поставленных задач в 2025–2026 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга

качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 14 классов. Средняя наполняемость классов составила 16 человек, однако в 4 и 9 классах численность обучающихся была 23 и 20 человек соответственно.

Таблица 1

Количество классов – комплектов в 2025-2026 учебном году

I ступень	II ступень	III ступень
1 класс – 2	5 класс – 2	10 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	11 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 2	
4 класс – 1	8 класс – 1	
	9 класс – 1	
Всего: 5 классов	Всего: 7 классов	Всего: 2 класса

Структура и наполняемость смен

В течение 2025/2026 учебного года обучение осуществлялось в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Таблица 2

Количественные характеристики обучающихся школы

по ступеням (2024-2026 г.г.)

Всего классов/ в них учащихся	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1-4 классов	5/81	5/79
5-9 классов	7/112	7/114

10-11 классов	2/20	2/25
---------------	------	------

В прошедшем учебном году наблюдалось незначительное сокращение численности обучающихся в начальной и средней школе.

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения

Общие сведения:

всего сотрудников -46

из них административный состав – 4

педагогический персонал – 22

учебно-вспомогательный персонал – 5

обслуживающий персонал – 15

По гендерному составу 86 % учителей школы – женщины. Такая ситуация наблюдается в школе на протяжении нескольких лет.

Таблица 3

Гендерный состав учителей

	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего учителей	25	21
Мужчин	2	3
Женщин	23	19

Основная возрастная группа педагогов – учителя в возрасте от 35 до 70 лет. Образовательный ценз педагогов остается на протяжении нескольких лет относительно стабильным.

Таблица 4

Образовательный ценз педагогов школы

Образование	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Высшее	17/68 %	15/71/%
среднее специальное	7/28%	6/29 %
В т.ч.нет педагогического образования	1/4 %	

Повышается профессиональный уровень учителей образовательного учреждения, учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица 5

Квалификация педагогов школы

категория/разряд	2024-2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Высшая	5/20 %	7/33%
Первая	10/40%	11/52%
соответствие занимаемой должности	10/40%	3/14%

Распределение педагогов по наличию квалификационной категории показывает, что большая часть коллектива имеет первую квалификационную категорию. В 2025-2026 учебном году первую квалификационную категорию получили Моисеева М.В., Грейнер Д.А., Гусева М.Б., высшую – Ким О.П., Осипова Л.Г., Гирш С.В.

Таблица 6

	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
до 2-х лет	1	

от 2 до 5 лет		1
от 5 до 10 лет	3	3
от 10 до 20 лет	4	6
свыше 20 лет	17	11

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с хорошими результатами.

Таблица 7

Итоговая аттестация учащихся начальной школы

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Переведены в следующий класс		Из них	
				Окончили школу на «4» и «5»	
2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
81	79	80	78	38	27

В начальной школе оставался на повторное обучение 1 обучающийся, в прошедшем учебном году -1, при этом количество школьников, успевающих на «4» и «5» в сравнении с прошлым учебным годом ниже, т. к. в первых классах обучающихся больше, чем в прошлом году, а им оценки не выставляются.

Таблица 8

Итоговая аттестация обучающихся основной школы

Число учащихся 5-8 классов на конец года		Переведены в следующий класс		Из них	
				Окончили школу на «4» и «5»	
2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025- 2026 учебный год
81	94	81/1 (условно)	94/10 (условно)	28	38

Как показывают данные таблицы, в сравнении с 2024/2025 учебным годом, в школе доля обучающихся на «4» и «5» выросла, составила 38 человек – 40 %, в том числе 12 отличников. По итогам 2025-2026 учебного года 10 учащихся переведены в следующий класс условно. Обученность в 5-8 классах – 89 %, в 9-м – 100%. Обученность по школе составила 89 %, что ниже по сравнению с прошлым годом на 10 %.

Проблему обучения неуспевающих необходимо решать совместно с родителями, руководителям школы, учителям, классным руководителям, социальному педагогу. Необходимо взять под строгий ежедневный контроль посещаемость ими уроков, их обучение будет предметом внутришкольного контроля, необходимо разработать траекторию ликвидации задолженности каждым неуспевающим по всем предметам.

Таблица 9

Число учащихся 10-го класса на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год

15	15	15 /1 (условно)	15/2 (условно)	3	6
----	----	--------------------	-------------------	---	---

Итоговая аттестация учащихся старшей школы

На третьей ступени обучения число обучающихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось в процентном отношении по сравнению с предыдущим учебным годом, качество образования улучшилось.

Таблица 10

Качество знаний учащихся общеобразовательного учреждения за последние два года

Учебный год	Обученность %	% «4» и «5»
2024-2025	99%	47%
2025-2026	92 %	40%

Как показывают данные таблицы, показатели обученности и качества знаний понизились.

Итоги ВПР

Класс	Предмет	Учитель	% «4» и «5»	Обученность %
4	Русский язык	Гусева М.Б.	67%	90%
	Математика	Гусева М.Б.	77%	100%
	Литературное чтение	Гусева М.Б.	72%	95%
5	Русский язык	Васильева О.Г.	48%	92%
	Математика	Николаева Е.Д.	53%	92%
	Биология	Кириллов А.Н.	40%	100%
	География	Юрченко В.А.	50%	100%
	Английский язык	Грейнер Д.А.	45%	73%

	Немецкий язык	Гудкова А.А.	33%	33%
	Литература	Васильева О.Г.	20%	90%
6	Русский язык	Кириллова Е.В.	45%	91%
	Математика	Спиридонова О.В.	36%	82%
	Биология	Кириллов А.Н.	43%	93%
	Литература	Кириллова Е.В.	43%	79%
7	Русский язык	Васильева О.Г.	33%	89%
	Русский язык	Павлова Ю.А.	60%	93%
	Математика	Спиридонова О.В.	46%	95%
	Физика	Николаева Е.Д.	69%	100%
	Биология	Кириллов А.Н.	60%	100%
	Литература	Павлова Ю.А.	71%	100%
	История	<u>Гирш С.В.</u>	33%	89%
8	Русский язык	<u>Кириллова Е.В.</u>	25%	81%
	Математика	<u>Моисеева М.В.</u>	29%	94%
	История	<u>Гирш С.В.</u>	53%	100%
	География	<u>Юрченко В.А.</u>	47%	94%
10	Русский язык	<u>Кириллова Е.В.</u>	57%	71%
	Математика	<u>Моисеева М.В.</u>	45%	91%
	Литература	<u>Кириллова Е.В.</u>	60%	90%
	Физика	<u>Николаева Е.Д.</u>	67%	100%

Таблица 11

Итоги ГИА за последние два года 9 класс

Предмет	Средний первичный балл		Средний оценочный балл	
	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Русский язык	24,6	27,46	3,4	3,8
Математика	17,3	15,8	3,3	3,47

В 2025-2026 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все 19 выпускников. Основные государственные экзамены сдали все ученики, допущенные к ним.

В 2025-2026 учебном году наблюдается незначительное увеличение среднего первичного и среднего оценочного по русскому языку и по математике по сравнению с прошлым учебным годом. В основном, учащиеся подтвердили годовые отметки по этим предметам.

По русскому языку и по математике показатели среднего первичного балла и среднего оценочного балла выше районных.

Таблица 13

Государственный экзамен по предметам по выбору

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся, сдававших их ОГЭ	5	4	3	2	Обученнос ть	% «4» и «5»	Средний оценочный балл 2026
Биология	Кириллов А.Н.	10	1	6	3	0	100%	70%	3,8

География	Юрченко В.А.	4	1	1	2	0	100 %	50%	3,75
Информатика и ИКТ	Сладков М.Ю.	1	0	0	1	0	100 %	0 %	3
История	Гирш С.В.	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4
Обществознание	Гирш С.В.	8	0	0	8	0	100%	0 %	3

Выпускники 9-го класса Великооктябрьской школы показали хорошие результаты по русскому языку, математике, биологии, географии, истории (качество знаний от 50 % до 100 %).

В 2026/2027 учебном году необходимо вести планомерную и тщательную подготовку к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ в целях снижения вероятности получения крайне низких результатов, вопросы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации будут находиться на ВШК особенно.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования участвовали все 10 выпускников.

Таблица 14

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Предмет	ФИО учителя	Количество учащихся	Средний тестовый балл
			2026
Основной государственный экзамен			
Русский язык	Кириллова Е.В.	10	51
Район			66,76

Регион			71,28
Математика (базовый уровень)	Моисеева М.В.	3	4
Район Регион			4,43 4,22

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Все выпускники преодолели границу минимального количества баллов, подтверждающую освоение выпускниками образовательных программ среднего общего образования в 2026 году. Средний тестовый балл ниже районного и регионального.

Средний тестовый балл по школе ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ. Все выпускники преодолели границу минимального количества баллов , подтверждающую освоение выпускниками программ среднего общего образования. Средний тестовый балл ниже районного и регионального.

Таблица 15

Предметы по выбору

Математика (профильный уровень.) Минимальное количество баллов - 27

Количество выпускников		Средний тестовый балл
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
11	7	49
	Район	58,9
	Регион	65,82

Обществознание

Минимальное количество баллов - 42

Количество выпускников		Средний тестовый балл
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
11	4	60
	Район	55,5

Физика Минимальное количество баллов – 36

Количество выпускников		Средний тестовый балл
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
10	4	51
	Район	57

Биология Минимальное количество баллов – 36

Количество выпускников		Средний тестовый балл
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
10	2	41
	Район	63,2

Информатика Минимальное количество баллов - 40

Количество выпускников	Средний тестовый балл
------------------------	-----------------------

Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
10	1	48
	Район	48

История Минимальное количество баллов - 32

Количество выпускников		Средний тестовый балл
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
10	2	45
	Район	53

Английский язык Минимальное количество баллов -32

Количество выпускников		Средний тестовый балл
Всего	Участвовали в ЕГЭ	2026
10	1	56
	Район	56

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по выбору.

Выводы

Анализ результатов обучения за 2025/26 учебный год показал, что в целом по

школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов увеличилось на 1 %.

Рекомендации:

1 Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по

уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.

- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;

- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА .

2 Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками

В осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об

успеваемости обучающихся.

3 Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025/26 учебный год на заседаниях ШМО .

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2026/27 учебном году.

4 Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026/27 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам .

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.