

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Тверской области**

**Отдел образования Администрации Фировского муниципального  
округа**

**МБОУ Великооктябрьская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
М.Б.С. Мирница Е.С.  
Приказ №136 от «01» 09  
2025 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 7215868)**

**учебного предмета «Чтение»**

**для обучающихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями**

**(вариант 1)**

**П. Великооктябрьский 2025**

### ***Пояснительная записка***

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для 9 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;
- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.
- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- А.К. Аксенова, М.И. Шишкова, «Чтение». Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 г.

**Основная цель** обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения русскому языку предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

— коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### ***Обучающиеся должны знать:***

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

## **2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий**

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного подхода. Словарная работа как этап урока является неотъемлемой частью каждого урока чтения.

### **Содержание курса учебного предмета «Чтение»**

#### **Устное народное творчество**

Произведения, формирующие понятия о народе, о народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, русские народные песни, сказки.

#### **Произведения русской литературы XIX века**

Биография и творчество В.А. Жуковского, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А.Некрасова, А.А.Фета, А.П.Чехова.

#### **Произведения русской литературы XX века**

Биография и творчество М.Горького, В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, К.Г.Паустовского, С.А.Есенина, М.А.Шолохова, А.П.Платонова, Н.М.Рубцова.

#### **Произведения зарубежной литературы**

Биография и творчество Р.Л.Стивенсона, Э. Сетон Томпсона, Д.Даррелла.

#### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Устное народное творчество. Пословицы, поговорки.	1	
2	Устное народное творчество. Былины, сказки.	1	
3	Русские народные песни. Колыбельная.	1	
4	Русские народные песни. «За морем...»	1	
5	Былины. «На заставе богатырской».	1	
6	Былина. «На заставе богатырской». (Пересказ былины по плану).	1	
7	Описание репродукции В.М. Васнецова «Богатыри».	1	
8	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».	1	
9	«Сказка про Василису Премудрую». Краткий пересказ по составленному плану.	1	
10	Сказка «Лиса и тетерев».	1	
11	<b>Внеклассное чтение.</b> Сказка «Самое дорогое».	1	
<b>Из произведений русской литературы XIX века.</b>			
12	В.А. Жуковский. Краткие сведения из биографии.	1	
13	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	1	
14	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса». (Чтение по ролям).	1	
15	И.А. Крылов. Краткие сведения из биографии.	1	
16	И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар».	1	
17	А.С. Пушкин. Краткие сведения из биографии.	1	
18	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1	
19	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1	
20	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1	
21	Описание репродукции картины В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» (стр. 80, в. 9).	1	
22	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Чтение 1 ч.	1	
23	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Работа над содержанием 1 ч.	1	
24	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 1 ч. Работа над пересказом.	1	
25	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Чтение 2 ч.	1	
26	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Работа над содержанием 2 ч.	1	

27	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 ч. Работа над пересказом.	1	
28	<b>Внеклассное чтение</b> по произведениям А.С. Пушкина.	1	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Произведения русской литературы XIX века».	1	
30	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения из биографии.	1	
31	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». ( <b>Наизусть</b> ).	1	
32	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	
33	М.Ю. Лермонтов «Баллада». (Вопросы и задания).	1	
34	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».	1	
35	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (Вопросы и задания).	1	
36	<b>Внеклассное чтение. Стихи М.Ю. Лермонтова.</b>	1	
37	Н.В. Гоголь. Краткие сведения из биографии.	1	
38	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». I гл. (стр. 119-121)	1	
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». I гл. (стр. 122-124)	1	
40	Развитие речи. Работа над содержанием I главы.	1	
41	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» V гл. (стр. 125-129)	1	
42	Развитие речи. Работа над содержанием V главы.	1	
43	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» VI гл. (стр. 129-132)	1	
44	Развитие речи. Работа над содержанием VI гл.	1	
45	<b>Внеклассное чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки».</b>	1	
46	Н.А. Некрасов. Краткие сведения из биографии.	1	
47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1	
48*	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы).	1	
49	Н.А. Некрасов «Саша» ( <b>отрывок наизусть</b> ).	1	
50	<b>Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».</b>	1	
51	А.А. Фет. Краткие сведения из биографии.	1	
52	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди...».	1	
53	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я...».	1	
54	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро...». ( <b>Наизусть</b> ).	1	
55	<b>Внеклассное чтение. Лирика А.А. Фета.</b>	1	
56	А.П. Чехов. Краткие сведения из биографии.	1	

57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (стр. 150-155).	1	
58	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (чтение по ролям).	1	
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1	
60	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Работа по содержанию текста	1	
61	Обобщающий урок <b>«Из произведений русской литературы XIX века».</b>	1	
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>			
62	Максим Горький. Краткие сведения из биографии.	1	
63	М. Горький «Песня о Соколе» 1 ч.	1	
64	М. Горький «Песня о Соколе» 2 ч. <b>(Наизусть)</b> .	1	
65	В.В. Маяковский. Краткие сведения из биографии.	1	
66	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение...».	1	
67	М.И. Цветаева. Краткие сведения из биографии.	1	
68	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красной кистью...». <b>(Наизусть)</b> .	1	
69	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера еще в глаза глядел...».	1	
70	<b>Внеклассное чтение. Защитникам Отечества посвящается.</b>	1	
71	К.Г. Паустовский. Краткие сведения из биографии.	1	
72	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».	1	
73	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». <b>(Наизусть абзац стр. 185)</b> .	1	
74	С.А. Есенин. Краткие сведения из биографии.	1	
75	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...» <b>(наизусть)</b> .	1	
76	С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова».	1	
77	М.А. Шолохов. Краткие сведения из биографии.	1	
78	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Стр. 197-198).	1	
79	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Стр. 199-205).	1	
80	М.А. Шолохов «Судьба человека». Подготовка к пересказу	1	
81	<b>Внеклассное чтение. М.А. Шолохов «Судьба человека».</b>	1	
82	Сочинение по повести М.А. Шолохова «Судьба человека».	1	
83	Е.И. Носов. Краткие сведения из биографии.	1	
84	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1	
85	Н.М. Рубцов. Краткие сведения из биографии.	1	

86	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина».	1	
87	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонек».	1	
88	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня». ( <b>Наизусть</b> ).	1	
89	Ю.И. Коваль. Краткие сведения из биографии.	1	
90	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 1, 2).	1	
91	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 3, 4).	1	
92	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 5, 6, 7).	1	
93	<b>Внеклассное чтение. Повести и рассказы Ю.И. Коваль.</b>	1	
94	Повторительно-обобщающий урок по теме «Произведения русской литературы XX века».	1	
<b>Из произведений зарубежной литературы</b>			
95	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед».	1	
96	Э. Сетон-Томпсон. Краткие сведения из биографии.	1	
97	Э. Сетон-Томпсон. «Снап». I ч.	1	
98	Э. Сетон-Томпсон. «Снап». II ч.	1	
99	Э. Сетон-Томпсон. «Снап». III ч.	1	
100	Д. Даррелл «Живописный жираф». (стр. 256-259).	1	
101	Д. Даррелл «Живописный жираф». (стр. 260-265).	1	
102	Повторительно-обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежной литературы».	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097597

Владелец Мириуца Елена Сергеевна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026