

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Отдел образования Администрации Фировского муниципального
округа
МБОУ Великооктябрьская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Великооктябрьская СОШ
Миринца Е.С.
Приказ №136 от «01» 09
2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7215868)

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

П. Великооктябрьский 2025

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для 9 класса разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7»;

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

- учебного плана государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7»

- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

- А.К. Аксенова, М.И. Шишкова, «Чтение». Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2012 г.

Основная цель обучения чтению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АОП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение данной цели в процессе обучения русскому языку предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Обучающиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного подхода. Словарная работа как этап урока является неотъемлемой частью каждого урока чтения.

Содержание курса учебного предмета «Чтение»

Устное народное творчество

Произведения, формирующие понятия о народе, о народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, русские народные песни, сказки.

Произведения русской литературы XIX века

Биография и творчество В.А. Жуковского, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А.Некрасова, А.А.Фета, А.П.Чехова.

Произведения русской литературы XX века

Биография и творчество М.Горького, В.В.Маяковского, М.И.Цветаевой, К.Г.Паустовского, С.А.Есенина, М.А.Шолохова, А.П.Платонова, Н.М.Рубцова.

Произведения зарубежной литературы

Биография и творчество Р.Л.Стивенсона, Э. Сетон Томпсона, Д.Даррелла.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о книге. Чтение статей на одну тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Устное народное творчество. Пословицы, поговорки.	1	
2	Устное народное творчество. Былины, сказки.	1	
3	Русские народные песни. Колыбельная.	1	
4	Русские народные песни. «За морем...»	1	
5	Былины. «На заставе богатырской».	1	
6	Былина. «На заставе богатырской». (Пересказ былины по плану).	1	
7	Описание репродукции В.М. Васнецова «Богатыри».	1	
8	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».	1	
9	«Сказка про Василису Премудрую». Краткий пересказ по составленному плану.	1	
10	Сказка «Лиса и тетерев».	1	
11	Внеклассное чтение. Сказка «Самое дорогое».	1	

Из произведений русской литературы XIX века.

12	В.А. Жуковский. Краткие сведения из биографии.	1	
13	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	1	
14	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса». (Чтение по ролям).	1	
15	И.А. Крылов. Краткие сведения из биографии.	1	
16	И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар».	1	
17	А.С. Пушкин. Краткие сведения из биографии.	1	
18	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая).	1	
19	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая).	1	
20	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья).	1	
21	Описание репродукции картины В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» (стр. 80, в. 9).	1	
22	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Чтение 1 ч.	1	
23	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Работа над содержанием 1 ч.	1	
24	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 1 ч. Работа над пересказом.	1	
25	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Чтение 2 ч.	1	
26	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» Работа над содержанием 2 ч.	1	

27	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка» 2 ч. Работа над пересказом.	1	
28	Внеклассное чтение по произведениям А.С. Пушкина.	1	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Произведения русской литературы XIX века».	1	
30	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения из биографии.	1	
31	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи». (Наизусть).	1	
32	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	
33	М.Ю. Лермонтов «Баллада». (Вопросы и задания).	1	
34	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна».	1	
35	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (Вопросы и задания).	1	
36	Внеклассное чтение. Стихи М.Ю. Лермонтова.	1	
37	Н.В. Гоголь. Краткие сведения из биографии.	1	
38	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». I гл. (стр. 119-121)	1	
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». I гл. (стр. 122-124)	1	
40	Развитие речи. Работа над содержанием I главы.	1	
41	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» V гл. (стр. 125-129)	1	
42	Развитие речи. Работа над содержанием V главы.	1	
43	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница» VI гл. (стр. 129-132)	1	
44	Развитие речи. Работа над содержанием VI гл.	1	
45	Внеклассное чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки».	1	
46	Н.А. Некрасов. Краткие сведения из биографии.	1	
47	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1	
48*	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы).	1	
49	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок наизусть).	1	
50	Внеклассное чтение. Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».	1	
51	А.А. Фет. Краткие сведения из биографии.	1	
52	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди...».	1	
53	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я...».	1	
54	А.А. Фет. Стихотворение «Это утро...» (Наизусть).	1	
55	Внеклассное чтение. Лирика А.А. Фета.	1	
56	А.П. Чехов. Краткие сведения из биографии.	1	

57	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (стр. 150-155).	1	
58	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (чтение по ролям).	1	
59	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1	
60	А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил». Работа по содержанию текста	1	
61	Обобщающий урок «Из произведений русской литературы XIX века.	1	

Из произведений русской литературы XX века

62	Максим Горький. Краткие сведения из биографии.	1	
63	М. Горький «Песня о Соколе» 1 ч.	1	
64	М. Горький «Песня о Соколе» 2 ч. (Наизусть).	1	
65	В.В. Маяковский. Краткие сведения из биографии.	1	
66	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение...».	1	
67	М.И. Цветаева. Краткие сведения из биографии.	1	
68	М.И. Цветаева. Стихотворение «Красной кистью...». (Наизусть).	1	
69	М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера еще в глаза глядел...».	1	
70	Внеклассное чтение. Защитникам Отечества посвящается.	1	
71	К.Г. Паустовский. Краткие сведения из биографии.	1	
72	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».	1	
73	К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». (Наизусть абзац стр. 185).	1	
74	С.А. Есенин. Краткие сведения из биографии.	1	
75	С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...» (наизусть).	1	
76	С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова».	1	
77	М.А. Шолохов. Краткие сведения из биографии.	1	
78	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Стр. 197-198).	1	
79	М.А. Шолохов «Судьба человека». (Стр. 199-205).	1	
80	М.А. Шолохов «Судьба человека». Подготовка к пересказу	1	
81	Внеклассное чтение. М.А. Шолохов «Судьба человека».	1	
82	Сочинение по повести М.А. Шолохова «Судьба человека».	1	
83	Е.И. Носов. Краткие сведения из биографии.	1	
84	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1	
85	Н.М. Рубцов. Краткие сведения из биографии.	1	

86	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина».	1	
87	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонек».	1	
88	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня». (Наизусть).	1	
89	Ю.И. Коваль. Краткие сведения из биографии.	1	
90	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 1, 2).	1	
91	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 3, 4).	1	
92	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (гл. 5, 6, 7).	1	
93	Внеклассное чтение. Повести и рассказы Ю.И. Коваль.	1	
94	Повторительно-обобщающий урок по теме «Произведения русской литературы XX века».	1	

Из произведений зарубежной литературы

95	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед».	1	
96	Э. Сетон-Томпсон. Краткие сведения из биографии.	1	
97	Э. Сетон-Томпсон. «Снап». I ч.	1	
98	Э. Сетон-Томпсон. «Снап». II ч.	1	
99	Э. Сетон-Томпсон. «Снап». III ч.	1	
100	Д. Даррелл «Живописный жираф». (стр. 256-259).	1	
101	Д. Даррелл «Живописный жираф». (стр. 260-265).	1	
102	Повторительно-обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежной литературы».	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097597

Владелец Мириуца Елена Сергеевна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026