

**Анализ воспитательной работы  
в МБОУ Великооктябрьская СОШ  
за 2024/25 учебный год.**

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ Великооктябрьская СОШ реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Школьный урок

Классное руководство

Работу с родителями или их законными представителями

Внеурочную деятельность и дополнительное образование

Самоуправление

Профориентацию

Ключевые школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организацию предметно-пространственной среды

Социальное партнерство

Профилактику и безопасность

Детские общественные объединения.

**Вариативные модули:**

Школьные медиа

Экскурсии и походы

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует директор.

В штаб вошли: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник), педагог-психолог, заведующая библиотекой, вожатая, Руководитель спортивного клуба «Виктория», руководитель школьного музея, лидер Актива старшеклассников, фельдшер школы и инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию). Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе. В школе создан Центр детских инициатив, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», Юнармии, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как муниципальный краеведческий музей, музыкальная школа, спортивная школа, Дворец Культуры, библиотека, и участие в грантовых конкурсах первичного отделения.

Сейчас активисты «Движения первых» участвуют в конкурсе первичных отделений «Первичка первых». В движении состоит 40 человек (30%) 6–11 классов. Совместно с отрядам Юнармии (32 человека) и волонтеров Победы (23 человека) проводятся мероприятия.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Численный состав школы остался прежним, показатель социально незащищённых семей и детей группы риска уменьшился на 2%. С начала учебного года особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО.

### **Классное руководство**

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 13 педагогов.

38% сотрудников имеют высшее образование, 62% среднее. 62% из них имеют высшую или первую квалификационную категорию. 78% учителей работают в школе более 20 лет.

Педагоги по возможности участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и во всех школьных семинарах. Темы мероприятий определяет заместитель директора по воспитательной.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов,);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады ( очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- встречи с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания.

Каждый класс активно участвует в патриотических акциях, которые организуют Юнармия, «Движение первых», «Орлята России» и волонтерское движение. В 2024–2025 учебном году проведено 47 акций — на 15% больше, чем в прошлом.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музея.

Однако, не все дети участвуют в мероприятиях добровольно. Это может быть связано с тем, что ученики не вовлечены в планирование общешкольных дел и анализ проведенных мероприятий.

#### Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- педсоветах;
- заседаниях Совета профилактики;

-тематических родительских собраниях о успеваемости и дисциплине.

### **Корректировка планов**

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

Год семьи;

профилактику вредных привычек;

профилактику экстремизма и терроризма;

общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

-День знаний: мероприятие «Россия — страна возможностей».

-День учителя: школьный концерт и видео поздравление.

-День пожилого человека: участие в общепоселковом концерте «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой». В 1–4 классах ученики совместно с учителями изготовили открытки для бабушек и дедушек.

-День матери: участие в общепоселковом концерте «Главное слово в каждой судьбе». Также прошло видеопоздравление для мам и творческая мастерская «Подарки для мамы».

-Синичкин день: семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников.

-День здорового образа жизни: классные часы, беседы и встречи с приглашенными гостями.

-Акция «Письмо солдату».

-День Героев Отечества и День неизвестного солдата.

-Новогодние торжества.

-Дням воинской славы: Дням снятия блокады Ленинграда и освобождения Сталинграда

-Участие в месячнике военно-патриотической работы

- 8 марта

-Апрель -май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

### **Работа с родителями и лицами их заменяющими**

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием в школьной столовой.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родители участвуют в организации классных праздников и экскурсий.

Явка на общешкольные родительские собрания составляет 50% (в основном мамы), что соответствует уровню прошлого года.

### **Родительские комитеты — главные помощники администрации школы**

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, Последний звонок, Выпускные вечера. На праздники приглашались бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия, сбор угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам.

Многие родители активно участвуют в жизни школы. Их помощь и поддержка делают образовательный процесс более эффективным и интересным для всех участников.

### **Ключевые школьные дела**

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества и в рамках проекта победителя гранта родительских инициатив «Маршрут построен», учредитель «Российское общество «Знание».

Основные мероприятия:

- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя под девизом «Наша школьная семья».
- Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери.

Большинство мероприятий — это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

### **Традиции:**

Еженедельная линейка.

Вынос флагов Российской Федерации, Тверской области и Фировского муниципального округа.

Акции и конкурсы:

Во Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти».

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие ученики 1-9 классов.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом. Дети и классные руководители собирали корм для животных и передали его в приют для животных.

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности», а также мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

Ко Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах».

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления классных кабинетов. Все классы приняли участие в новогоднем флешмобе «Новогодние окна». Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО», и «Новогодняя посылка для героев», участвовали 60% учеников школы. Прошли праздничные мероприятия.

### **Результаты:**

Анализ мероприятий показал:

Количество мероприятий увеличилось на 34 % по сравнению с прошлым годом.

Качество большинства мероприятий оценивается как «удовлетворительное».

Количество позитивных отзывов от школьников, родителей и педагогов о воспитательных мероприятиях выросло на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

### **Модуль «Школьный урок»**

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.



На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Истории России, её традициям и культуре;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие, ОБЗР (по ПДД) и другие.

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одаренные дети работают с наставниками-учителями, чтобы участвовать в конкурсах и всероссийских предметных олимпиадах.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

### **Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»**

Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником и куратором «Движения первых».

Председатель Совета старшеклассников и Председатель Совета первых представляют интересы учащихся в Управляющем совете муниципального округа. Члены Советов контролируют выполнение Устава школы и правил поведения.

Лидеры школьного самоуправления активно участвуют в детских общественных объединениях: «Волонтеры Победы», в юнармейском отряде. Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая. Проходит День самоуправления в школе, так же ребята участвовали в муниципальном Дне самоуправления.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий.

Наставническая деятельность (старшеклассники являются наставниками «Орлят России») налажена не очень хорошо. На следующий учебный год рекомендуется активизировать это направление.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность» по графику учителей. «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам, а так же «Моя семья», «Добролюбие» и «Орлята России».

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки рисунков. Ученики посещают музыкальную и спортивные школы.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, баскетбол, футбол.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Наполняемость кружков осталась на уровне прошлого года – 100%.

| Направление             | Название кружка                          |
|-------------------------|--|
| Естествен-нонаучные     | «Практическая биология»                  |
| Туристско-краеведческое | «Школьный музей»                         |
|                         | «Юные туристы-краеведы»                  |
| Художественное          | «Театр в школе»                          |
|                         | «3D- прототипирование»                   |
|                         | «Основы дизайна»                         |
|                         | «Певчие птички»                          |
| Физкультурно-спортивное | «Школа мяча»                             |
| Социально-гуманитарное  | «Великооктябрьское школьное телевидение» |
|                         | «Я- патриот»                             |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, уменьшилось на 2%. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании.

Разработаны планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчётный период проведены:

- 4 заседания Совета профилактики, работа с нарушителями дисциплины и неуспевающими; беседы по запросу;

- индивидуальная работа педагога-психолога и логопеда с детьми с задержкой психического развития;

- совместные рейды с органами милиции и опеки;

- профилактические беседы и видеоуроки совместно с организациями профилактики, прокуратурой и МЧС.

В рамках Дню правовой помощи прошли следующие мероприятия: правовой турнир «Закон. Права. Обязанности» - 10, 11 кл., правовая игра «О правах человека и в шутку и всерьёз» - 9 кл., «Правовой лабиринт» - 8 кл., «Конфликты в подростковой среде» - 7 - 5 кл., «Азбука прав ребёнка» - 1-4 кл. Состоялась встреча с прокурором муниципального округа.

С 7 по 30 ноября 2024 года в классах прошли тематические часы и беседы:

7 класс: «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Твоя жизнь — в твоих руках»;

8 класс: просмотр фильма «Сделай свой выбор!» с обсуждением; 9 класс: «Мы за здоровый образ жизни»; 10 класс: «Дорога в никуда»; 11 класс: «Трезвый взгляд на будущее».

Проведено социально-психологическое тестирование 7–11 классов для профилактики вредных привычек. Зависимых от психоактивных веществ не выявлено, но выявлена группа риска, с которой ведётся индивидуальная работа.

В школе нет детей состоящих на учёте в КДН и ПДН. Выявлены семьи группы риска (родители злоупотребляют алкоголем), с которыми ведётся индивидуальная работа. Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

Рекомендуется продолжить работу по правовому воспитанию, профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием ГИБДД, выявлению учащихся и семей в социально опасном положении.

### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

| Направление работы   | Методы   | Количество проведенных мероприятий |
|--|--|------------------------------------|
| Ликвидация пробелов в знаниях учащихся   | Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики   | 21<br>4                            |
| Контроль за посещением занятий в школе   | Ежедневный контроль классных руководителей и учителей  | ежедневно                          |
| Организация внеурочной деятельности детей.                                       | Организация трудовой деятельности через Центр занятости.<br>Контроль за внеурочной деятельностью вне школы | Летний период<br><br>еженедельный  |
| Пропаганда здорового образа жизни.   |  | В течение года                     |
| Правовое воспитание  | Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.                                   | 16 раз                             |
| Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения                             | Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя                           | 4 раза                             |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий                                   | Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.                                    | Каждую четверть                    |
| Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности                          | Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЗР     | 4 раза в год                       |
| Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | Составление и корректировка социального паспорта школы   | ежегодно                           |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Проведение индивидуальной воспитательной работы                            | Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям    | В течение года |
| Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы | Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, | Ежемесячно.    |

### **Социальное партнерство**

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, культурные организации, музыкальная и спортивная школы, учреждения дополнительного образования епархия. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков проходят беседы на важные темы: «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления в молодежной среде», «Терроризм как угроза обществу», «Телефонный терроризм и мошенничество в интернете».

С сотрудниками МЧС и ГИБДД разработаны планы мероприятий для обеспечения безопасности школьников. Ученики узнают о правилах поведения при пожаре, ледоходе, на дороге и в интернете.

В школе организуются встречи с участниками СВО, выпускниками.

Творческие способности школьников развиваются благодаря сетевому партнерству с учебными заведениями, учреждениями культуры и спорта, а также онлайн-площадками.

Ученики активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах. Всероссийском тестировании по культуре речи ко дню рождения С. И. Ожегова, а также на сайтах ПСТГУ и Учи.ру.

### **Предметно-пространственная среда**

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические зоны.

В вестибюле школы, где проходит еженедельная линейка, расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального округа.

На здании школы установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в Афганистане и в ходе специальной военной операции. В школьном музее созданы экспозиции, посвященные выпускникам, участвующим в СВО. В рекреации школы размещены стенды о героях и участниках СВО выпускниках школы.

К важным датам образовательного календаря организуются выставки.

### **Профориентация**

В начальной школе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности, С 6-11 класс разработан Профминимум основного уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях. Совершают экскурсии, визиты на рабочие места.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей. В остальных классах добавляются:

- Встречи со специалистами службы занятости.
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях.
- Ярмарки профессий.

- Изучение личностных особенностей и способностей учащихся (по плану классных руководителей).

Дополнительное образование включает посещение театрального кружка, вокального кружка, спортивных секций в школе, а также музыкальной школы.

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, экскурсии в театры, музеи.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Анализ результатов показал, что программа выполнена на 96%. Корректировки вносились из-за переноса занятий по объективным причинам.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- Школьное телевидение.
- Школьная интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют два основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтакте, где ежедневно публикуются новости. С этого года медиа-служба выросла на 20%.

Анализ видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они узнают о прошедших мероприятиях, о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

Группа ВКонтакте стала популярной среди родителей и учеников.



Школьники активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности. Подготовили видеопоздравления:

- К Дню учителя.
- Дню матери.
- 23 февраля — для юношей.
- 8 Марта — для одноклассниц, мам и учителей.
- Флешмобы различного уровня ко 80-летию Победы

Обучающиеся приняли активное участие в акциях «Стихи Победы».

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов выросла на 40% по сравнению с прошлым годом. В группе школы ВКонтакте число подписчиков увеличилось на 60 человек, а количество комментариев под постами — значительно.

Классные руководители и учителя-предметники активно делились фото- и видеоматериалами, заметками о проведенных мероприятиях.

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в округе.

### **Организация внешкольных мероприятий**

Школьники активно принимают участие в мероприятиях, проводимых Дворцом Культуры.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников. Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбору угощений для бойцов СВО, отправка писем (регулярно).

Классные коллективы: учителя, родители и дети с удовольствием организуют экскурсии.

### **Вывод**

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев и юнармейцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

### **Рекомендации**

1. Решить выявленные проблемы в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию.
3. Педагогам-предметникам:
  - шире использовать игровые, интерактивные и проектные технологии для организации учебной деятельности;
  - включать интерактивные задания в поурочные планы;

**В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.
- Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.
- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097597

Владелец Мириуца Елена Сергеевна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026