

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Великооктябрьской СОШ



Е.С. Мириуца

## МБОУ Великооктябрьская СОШ

### Анализ эффективности реализации антирисковой программы

Основные цели и задачи программы:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация.
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей/законных представителей.
6. Проведение индивидуальных консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Организация психологической помощи учащимся, склонным к деструктивному поведению и их родителям/законным представителям строилась согласно плану работы психолога и социального педагога, и по мере необходимости такой помощи.

Профилактика социально-опасных явлений, среди обучающихся является неотъемлемой частью профилактической работы. Для выработки у подрастающего поколения устойчивости к негативному влиянию, в школе проводится цикл тематических выступлений, по профилактике деструктивного поведения, суицидов. В течение сентября-октября 2024г. организовано и проведено СПТ (социально психологическое тестирование).

Для обучающихся были проведены беседы: «Права ребенка», «Личная безопасность», «Несовершеннолетние и уголовная ответственность», «Профилактика буллинга в школьной среде», «Здоровое поколение», «От чего зависят поступки человека», «Закон и ответственность», «Значение игры в жизни школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика», «Жизнь без ДТП» и т.д.

Проводились беседы по профилактике ПАВ (употребления никотиносодержащей продукции, наркотических средств), уроки личной безопасности в школе, дома, на улице, безопасности в многофункциональной сети «Интернет», профориентации, школьной мотивации, профилактике игровой зависимости и т.д.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, имеющим трудности в обучении и социализации. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы.

На внутришкольном учёте на конец года 9 обучающихся .

Социальным педагогом и классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ПДН.

Выполняя статью 14 Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», можно отметить, что пропусков уроков несовершеннолетними без уважительных причин не имеется.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, индивидуальные консультации;
- приглашения на школьный Совет профилактики.

### **Профилактическая работа с обучающимися**

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с обучающимися и их родителями/законными представителями. В учебном году было проведено 4 заседания Совета, на которых рассматривались вопросы по организации деятельности Совета и принятии превентивных мер по профилактике и предупреждению суицидального поведения.

### **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.**

Основная работа была направлена на выявление трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети в ТЖС).

### **Профилактическая работа с неблагополучной семьей.**

Профилактика дезадаптации детей и проблем детей “группы риска” в первую очередь заключается в раннем выявлении неблагополучных, проблемных семей. Чем раньше выявлена таковая семья, тем больше шансов ее реабилитировать, сделать все возможное для того, чтобы ребенок остался в семье с родителями.

### **Пропаганда здорового образа жизни**

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия, разные акции.

В течение прошедшего периода социальным педагогом, совместно с классными руководителями подбиралась тематика классных часов, проводились беседы в классах и индивидуально с обучающимися, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе. Всего проведено бесед по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения, наркозависимости, употребления ПАВ, табачных изделий, курительных смесей, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива, об ответственности детей и родителей, лиц, их заменяющих:

- индивидуального характера – 89;
- с несовершеннолетними – 38;
- с законными представителями – 19;
- в классах – 24.

### **Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В начале учебного года был проведен семинар с педагогическим коллективом по вопросам выявления на ранней стадии фактов вовлечения несовершеннолетних лиц в деструктивные движения и по организации работы с обучающимися в поведении которых проявляется склонность к насилию, суициду.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- организации работы с детьми ОВЗ;
- профилактика буллинга;
- работа по профориентации.

### **Анализ затруднений в работе социального педагога.**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями/законными представителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки:

-ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка;

- труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей;

- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированная программа на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями (законными представителями).

### **Определены цель и задачи на 2025-2026 учебный год:**

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повышение уровня профилактической работы с учащимися и их семьями через более тесное взаимодействие с КДН и ЗП.
2. Привлечение семей обучающихся к активному участию по внедрению правовой и педагогической грамотности, ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий, стойкого формирования законопослушного поведения.
3. Целенаправленное формирование устойчивых свойств положительного социального поведения и оптимального уровня развития личности, способной активно участвовать в продуктивной работе и взаимодействии с другими людьми (умение адекватно предъявлять себя в обществе).
4. Повышение самосознания учащихся, формирование здорового образа жизни, жизнестойкости через разнообразные формы мероприятий, акций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097597

Владелец Мириуца Елена Сергеевна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026